

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия №21».
Место нахождения	163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Урицкого, д. 9. Телефон/факс - (8182)68-18-82, электронный адрес: office2108@mail.ru Сайт образовательного учреждения: http://www.gimnasia21.ru
Адреса осуществления образовательной деятельности	163002, Архангельская область, город Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, улица Урицкого, дом 9
Год создания	1938
ФИО руководителя	Боровикова Татьяна Николаевна
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	нет

МБОУ Гимназия №21 города Архангельска, расположена на оживлённом перекрёстке улицы Урицкого и проспекта Ломоносова впервые открыла свои двери в 1938 году. Вот некоторые факты нашей биографии: 1962 год - в школе введено преподавание ряда предметов на английском языке; 1995- школа получила статус гимназии; 2005 - победа в городском конкурсе «Школа успеха», в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 2006 - победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

А что такое наша гимназия сегодня? Это 625 учащихся, 23 классных коллективов, 48 преподавателей. Мы свято чтим наши традиции: Посвящение в гимназисты, Малые Ломоносовские чтения, творческие предметные фестивали, Дни Науки, благотворительные вечера и акции, выставки, ярмарки, научные конференции, спектакли на английском и французском языках, итоговый проект «Синяя птица» и многое другое.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель: Департамент образования Администрации города Архангельска

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав МБОУ Гимназия №21
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3411 от 29 апреля 2014 года (Серия 29А01 №0000176). Срок действия – до 28 апреля 2026 года
- Лицензия на образовательную деятельность № 5780 от 27 апреля 2015 года (Серия 29Л01 № 0000788). Срок действия – бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №29.01.04.000 М 000360.04.14 от 24.04.2014 года. Срок действия – бессрочное.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагог	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Боровикова Татьяна Николаевна	Высшее	Педагогика и психология Менеджмент организации	21	16	Соотв. зан. должности	2012	-	-

2	Зам. директора по УВР	Кононова Тамара Борисовна	Высшее	Русский язык и литература	39	31	Высшая СЗД	2012 2014	Русский язык и литература	8
3	Зам. директора по УВР	Правилова Ольга Анатольевна	Высшее	Английский и немецкий языки	24	4	Соотв. зан. должности высшая	2012 2014	Английский язык	10
4	Зам. директора по УВР	Гришюк Любовь Леонидовна	Высшее	Французский и немецкий языки	30	15	Соотв. зан. Должности высшая	20122015	Французский язык	8
5	Зам.директора по ИКТ	Антоновская Карагоз Марина Игоревна	Высшее	Прикладная математика и информатика	2	1	б/к	-	-	-
6	Зам. директора по охране труда	Туганова Ольга Сергеевна	Высшее	Менеджмент организации Организационная психология	0	0	б/к	-	Технология	16
7	Главный бухгалтер	Перова Марина Сергеевна	Высшее	Бухгалтерский учет анализ и аудит	0	15	б/к	-	-	-

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В гимназии 28 учебных кабинетов из них:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| – Начальных классов – 6 | – Музыки – 1 |
| – Русского языка и литературы – 3 | – Истории – 2 |
| – Иностранного языка -7 | – Мастерские – 1 |
| – Математики – 3 | – Спортивный зал – 1 |
| – Обслуживающего труда -1 | – Актальный зал -1 |
| – Физики - 1 | – Социальный педагог – 1 |
| – Химии -1 | – ГПД -1 |
| – Биологии -1 | – Лингафонный кабинет - 1 |
| – Информатики – 1 | |

В кабинетах повышенной опасности имеется лаборантские.

Гимназия оснащена теле-, видео-, аудио-, компьютерной техникой, техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер – 42 шт.
- Ноутбук – 25 шт.
- Моноблок -3 шт.
- Принтер – 13 шт.
- Сканер – 2 шт.
- Многофункциональное устройство – 18шт.
- Копировальный аппарат - 4 шт.
- Интерактивная доска - 11 шт.
- Мультимедиапроектор – 17 шт.
- Проекционная система -3 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Мобильный компьютерный класс – 1 шт.
- Фотоаппарат -1 шт.
- Синтезатор - 1 шт.
- Телевизор – 15 шт.
- Видеоплеер – 21 шт.
- Видеомагнитофон – 4 шт.
- Магнитола – 6 шт.
- Магнитофон – 10 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество	Кол-во обучающихся/	Средняя наполняемость класса
---------------------------------------	-------------------------	----------------	----------------------------	---------------------	------------------------------

			выпускных классов	количество выпускников	
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	8/2	231/54	28,9
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	11/2	296/51	26,9
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	4/2	95/49	23,75
Итого:			23/6	622/154	27
Общеобразовательная	углубленное изучение предметов				
	английский язык	10 лет	21/6	560/154	26,6
	русский язык	2 года	4/2	95/49	24
Количество классов/учащихся, изучающих французский язык, – 15 классов (5-11 классы) 391					
Количество классов/учащихся, изучающих латинский язык, - 2 класса (8 классы)-52 учащихся.					

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гимназия № 21 (2015-2020 годы). Нормативный срок освоения программы - 4 года

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназия № 21 (2015-2020 годы) (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования). Нормативный срок освоения программы - 5 лет

Основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Гимназия № 21 (2015-2020 годы)

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ Гимназия № 21, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом гимназии. Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики гимназии.

Образовательная программа гимназии направлена на обеспечение повышенного уровня образования учащихся, обусловленного их потребностями в углубленной подготовке в различных областях наук с приоритетом предметов гуманитарного профиля.

Концептуальной идеей образовательной программы является обеспечение качественного повышенного уровня образования учащихся в условиях сохранения и укрепления здоровья, духовного совершенствования субъектов образовательного процесса.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности педагогического коллектива гимназии осуществляется развитие модели гимназии, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Важной характеристикой содержания образования в МБОУ Гимназия №21 является его многоступенчатость: углубленное изучение английского языка со 2 класса; изучение второго иностранного языка – французского языка с 5-го класса; изучение латинского языка в 8 классе; углубленное изучение русского языка – с 10 класса.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования МБОУ Гимназия № 21 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов 1-4 классах на 2016-2017 учебный год.

Учебный план начального общего образования МБОУ Гимназия № 21 призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учебный план основного общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учащихся.

2-4 классы	182 учащихся Из них: отличники - 14 на «4» и «5»- 117	71 %	184 учащихся Из них: отличники - 11 на «4» и «5»- 117	70%	187 учащихся Из них: отличники - 23 на «4» и «5»- 112	72%	167 учащихся Из них: отличники - 22 на «4» и «5»- 102	74,2 %	169 учащихся Из них: отличники - 23 на «4» и «5»- 97	71%
5-9 классы	288 учащихся Из них: отличники - 29 на «4» и «5»- 162	67 %	265 учащихся Из них: отличники - 22 на «4» и «5»- 165	71%	259 учащихся Из них: отличники - 26 на «4» и «5»- 152	68,7 %	285 учащихся Из них: отличники - 27 на «4» и «5»- 164	67%	296 учащихся Из них: отличники - 30 на «4» и «5»- 177	70%
10-11 классы	97 учащихся, из них -8/56	65 %	106 учащихся, из них -4/60	60,3 %	110 учащихся, из них -6/67	66,3 %	99 учащихся, из них -9/55	65%	95 учащихся, из них -9/51	63%
Итоги успеваемости:										
2-11 классы	567 учащихся, из них - 51/335	68 %	555 учащихся, из них - 37/342	68,3 %	556 учащихся, из них – 55/331	69,4 %	551 учащийся, из них – 58/321	69%	560 учащихся, из них – 62/325	69,1 %

Анализ успеваемости учащихся и выпускников по итогам пяти лет показал стабильные показатели успеваемости. Процент успеваемости за все годы составляет 100%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2015-16 учебный год.

2-4 классы – 169 учащихся.

1.Успеваемость – 100%.

Отсутствие неуспевающих во всех классах данной ступени на протяжении всех лет обучения.

2. На конец учебного года: 23 учащихся – отличники, 97 – на «4» и «5».

Качество обученности учащихся 2-4 классов – 71%.

Снижение качества обученности учащихся 2-4 классов составил -2,8%. Связано с тем, что в гимназии на ступени начального обучения в составе 2-3 классов есть учащиеся с заниженной мотивацией к обучению. Вместе с тем следует отметить, что есть резерв отличников.

5-9 классы – 296 учащихся.

1.Успеваемость – 100%.

Отсутствие неуспевающих во всех классах данной ступени на протяжении всех лет обучения.

2. На конец учебного года: 30 учащихся – отличники, 177 – на «4» и «5».

Качество обученности учащихся 5-9 классов– 70%.

Качество обученности в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 3%. Есть резерв отличников.

10-11 классы – 95 учащихся.

1.Успеваемость – 100%.

Отсутствие неуспевающих во всех классах данной ступени на протяжении всех лет обучения.

2. На конец учебного года: 9 учащихся – отличники, 51 – на «4» и «5».

Качество обученности учащихся 10-11 классов– 63 %.

Снижение качества обученности учащихся составил 2%.

2-11 классы- 560 учащихся.

1.Успеваемость – 100%.

Отсутствие неуспевающих во всех классах гимназии на протяжении всех лет обучения.

2. На конец учебного года: 62 учащихся – отличники, 325 учащихся обучался на «4» и «5».

Качество обученности учащихся 10-11 классов – **69,1 %.**

Незначительный рост качества обученности учащихся – на 0,1 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации: ЕГЭ

Предмет	Количество человек	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Русский язык	49чел.	77	72,4
Математика профильная	35 чел.	49	48,1
Математика базовая	47чел.	5	4,3
Обществознание	29чел.	58	55,1
Английский язык	18 чел.	79	64,7
Французский язык	1 чел.	1	94
История	15 чел.	63	50,3
Физика	16 чел.	57	54,5
Литература	1 чел.	53	53,8
Биология	8чел.	54	56,2
Химия	6 чел.	47	55,1
География	2 чел.	68,5	64,3
Информатика и ИКТ	4 чел.	59	58,7

Результаты государственной итоговой аттестации: ОГЭ

Предмет	Количество человек	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии
Русский язык	51	31,3	36
Математика	51	16	19
Английский язык	25	51,5	61
Информатика	4	14	18
Литература	4	13,8	19
Обществознание	23	22	28
Биология	4	21	30
История	7	17	32
География	13	17	23
Физика	10	21	22
Химия	8	21,5	28

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика.

В МБОУ Гимназия № 21 методическая работа ориентирована на повышение профессионального мастерства педагогов с целью предоставления учащимся качественного конкурентоспособного образования. В гимназии в течение многих лет действуют 6 предметных учебно-методических кафедр и научно-методический совет под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с их индивидуальными темами по самообразованию.

Используются такие формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы;
- заседания научно-методического совета;
- заседания предметных учебно - методических кафедр;
- работа творческих групп педагогов;
- распространение передового педагогического опыта через выступления на семинарах и конференциях в рамках деятельности опорного учреждения и мероприятий для слушателей курсов АО ИОО;
- самообразование;
- наставничество;
- руководство педагогической практикой студентов САФУ имени М.В.Ломоносова;
- сотрудничество с ВШЭ (г. Москва), САФУ имени М.В. Ломоносова, научной библиотекой имени Н.В.Добролюбова и др.
- проведение открытых уроков, предметных фестивалей;
- организация курсовой подготовки педагогов;
- дистанционное обучение;
- своевременная аттестация педагогических кадров;
- публикации;
- обобщение педагогического опыта путем ведения собственного сайта/блога;

- участие в педагогических конкурсах различного уровня.

МБОУ Гимназия № 21 является опорным учреждением системы образования города Архангельска по реализации двух проектов: «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по созданию мотивирующей образовательной среды для успешного изучения иностранных языков» и «Методическое сопровождение деятельности педагогов образовательных организаций города Архангельска по интеллектуальному развитию младших школьников посредством лингвистического материала».

МБОУ Гимназия № 21 - пилотная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ по реализации проекта «Геогейбра», школа-партнер национального исследовательского института Высшая школа экономики, образовательная площадка АО ИОО по организации и проведению выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации города Архангельска и Архангельской области.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В рамках работы по реализации проектов были проведены следующие мероприятия для учителей города:

- мастер-класс «Графика как средство лингвистического мышления младших школьников»;
- круглый стол «Интеллектуально-речевое развитие дошкольников и младших школьников»;
- семинар-практикум «Формирование лингвистической и коммуникативной компетенции младших школьников при работе с текстовыми упражнениями в 1-2-х классах»;
- семинар-практикум «Формирование лингвистической и коммуникативной компетенции младших школьников при работе с текстовыми упражнениями в 3-4-х классах».
- секционное заседание учителей иностранных языков августовской конференции "Роль педагогического мастерства учителя в создании мотивирующей образовательной среды для успешного изучения иностранных языков"
- семинар-практикум "О принципиальных изменениях в проведении ОГЭ по иностранным языкам в 2016 году: приведение устной части ОГЭ по иностранным языкам в соответствие с концепцией и технологией устной части ЕГЭ"
- семинар-практикум "Организация проведения устной части экзамена по иностранным языкам".

Были разработаны и проведены следующие творческие конкурсы для учащихся образовательных организаций города: XII городской конкурс поэтического перевода с иностранных языков (английского, немецкого, французского), V Ломоносовские чтения на английском языке, конкурс для учащихся 7 классов «Традиции Рождества», многопредметный интеллектуальный марафон для учащихся 3-х классов «Хочу всё знать!», интеллектуальная командная игра «Эврика» для учащихся 2-х классов.

По итогам V Ломоносовских чтений был выпущен сборник работ - лауреатов конкурса, по итогам XII городского конкурса поэтического перевода с иностранных языков вышел в свет 2 выпуск журнала «Поэтический дебют», а по результатам августовской конференции - сборник методических материалов участников секции учителей иностранных языков.

На базе гимназии были проведены выездные тематические занятия для слушателей курсов АО ИОО по темам: "Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании иностранных языков" и "Современному уроку иностранного языка - современные технологии".

В гимназии ежегодно проходят практику студенты САФУ, в 2015-16 учебном году учителя начальной школы стали наставниками 4 студентов, учителя английского языка – 3 студентов, французского языка – 4 студентов.

Учителя гимназии принимали активное участие в следующих профессионально - ориентированных конкурсах в 2015-16 учебном году:

Правилова О.А. - городской конкурс авторских программ и проектов по работе с одаренными детьми (номинация "Одаренные дети") – 2 место; городской конкурс методических служб, номинация "Лучшее опорное учреждение системы образования муниципального образования "Город Архангельск" (участник), 3 фестиваль школьных СМИ – 1 место по направлению «Пресса» в номинации «Лучшая школьная газета»;

Параца О.В - Всероссийский фестиваль педагогических идей "Открытый урок" (участник);

Фомина Н.И. - педагогический конкурс «Креативная математика» в номинации «Сценарий» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) – участник;

конкурс методических разработок САФУ,ИМИиКТ с разработкой «Компьютерный лабораторный практикум по алгебре и началам анализа в старшей школе с GeoGebra»;

Лазарева Г.Н.- победитель областного конкурса «Библиоконтент» в номинации «Библиовидеостудия»;

Антоновская Карагоз М.И. – участник городского конкурса «Виртуальный Архангельск»;

Шевелёва Н.Н. – участник областного заочного конкурса методических материалов для педагогов «Олимпиада начинается в школе».

Педагогический коллектив непрерывно повышает свою квалификацию: директор гимназии Боровикова Т.Н. и заместитель директора по УВР Правилова О.А. приняли участие в научно-практической конференции «Современная практика разработки и реализации системы критериального оценивания учебной деятельности в основной и старшей школе» (г. Москва), организованной НИУ ВШЭ, Фомина Н.И. прослушала курс лекций В.А, Ястребова "Методика обучения решению задач в вузовском курсе математики», г. Архангельск, САФУ им. М.В. Ломоносова и открытую лекцию В.А,Ястребова "Компьютерная помощь в решении задач», в рамках экспериментального проекта «Экспериментальная математика» г. Архангельск, САФУ им. М.В. Ломоносова, лекцию к.ф.м.н., доцента кафедры математики СУНЦ МГУ школы имени А.Н. Колмогорова, научного руководителя проекта «Математический конструктор» В.Н. Дубровского "Математический конструктор как инструмент учителя математики» в рамках экспериментального проекта «Экспериментальная математика» г. Архангельск, АО ИОО, Болгова Е.Н. - дистанционный курс МГУ им. М. В. Ломоносова «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие»

Мошникова М.Г. обучалась по программе образовательного модуля Школы педагогического мастерства для учителей русского языка и литературы, работающих в профильных классах партнёрских школ Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ (г.Москва) и стала участником Всероссийского исследования компетенций учителей в контексте подготовки к введению профессионального стандарта педагога.

Учителя гимназии обобщали свой опыт через выступления на семинарах и конференциях:

Мероприятие	Тема выступления	ФИО выступающего	Уровень
Круглый стол «Взаимодействие школы и вуза в ходе проведения педагогической практики»	Участие в круглом столе	Зуева Т.В., Кичакова Т.В	региональный
Семинар учителей-экспериментаторов проекта МПТЕ «Исследовательские задачи: особенности их создания и решения средствами ИГС».	«Доклад «Опыт работы МБОУ «Гимназии №21» г.Архангельска»	Фомина Н.И.	международный
Семинар учителей-экспериментаторов «Представление компьютерного лабораторного практикума по алгебре и началам анализа для учителей пилотных площадок» проекта МПТЕ	«Компьютерный лабораторный практикум по алгебре и началам анализа»	Фомина Н.И.	всероссийский
IV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Информационные технологии в математике и математическом образовании» г.Красноярск, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	«Компьютерный лабораторный практикум по алгебре и началам анализа»	Фомина Н.И	международный
Панорама открытых уроков, занятий "Реализация ФГОС: формирование универсальных	Открытый урок	Коршакова А.И.	муниципальный

учебных действий на уроках и внеурочных занятиях в 1- 4 - х классах"			
Секционное заседание августовской конференции педагогических и руководящих работников	«Работа с одаренными детьми»	Просвирякова Т.В	муниципальный
Августовская конференция педагогических и руководящих работников	«Об условиях эффективной подготовки учащихся к творческим конкурсам и олимпиадам»;	Шевелева Н.Н.	муниципальный
Общегородской педсовет	«Социально-психологическое и педагогическое сопровождение несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении»	Шевелева Н.Н.	муниципальный
Методическая конференция	«Основные направления работы с одаренными детьми на этапе реализации ФГОС»	Шевелева Н.Н.	муниципальный
ВТЗ для слушателей курсов АО ИОО «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании иностранных языков»	Открытый урок по теме "Готовимся к Рождеству"	Боброва Е.А.	региональный
	Открытый урок по теме "Социальные сети"	Параца О.В.	
	Открытый урок по теме "Я Вам пишу ..."	Мозговая С.А.	
	Открытый урок по теме "Любимые мультфильмы»	Чухчина М.Г.	
	"Международное сотрудничество МБОУ "Гимназия №21"	Вовк Е.В.	
	Практикум оценивания устного ответа ЕГЭ по английскому языку	Полевикова О.В., Чухчина М.Г., Вовк Е.В.	
	"Музейная педагогика в изучении иностранных языков"	Параца О.В.	
	"Деятельность МБОУ Гимназия №21 по реализации проекта "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г.Архангельска по созданию мотивирующей образовательной среды для успешного изучения иностранных языков"	Правилова О.А.	
ВТЗ для слушателей курсов АО ИОО "Современному уроку иностранного языка - современные технологии"	"Реализация проектной деятельности по теме "Школьная газета на английском языке"	Правилова О.А.	региональный
	"Международное сотрудничество МБОУ "Гимназия №21"	Шелашская Ю.В.	
	Практикум оценивания устного ответа ЕГЭ по английскому языку	Чухчина М.Г., Полевикова О.В.	
Августовская конференция, секция учителей иностранных языков "Роль педагогического мастерства учителя в создании мотивирующей образовательной среды для успешного изучения иностранных языков"	Практикум оценивания устного ответа ЕГЭ по английскому языку	Чухчина М.Г.,	муниципальный
	"Структура, содержание и система оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по английскому языку (раздел "Говорение")"	Полевикова О.В.	
	"Формирование коммуникативной компетенции путём реализации проекта "Школьная газета" на английском языке "	Правилова О.А.	

	"Эффективные приёмы формирования фонетических навыков"	Мозговая С.А.	
Публикации			
Издание	Тема публикации	Автор	Уровень
Сборник «Труды XIII международных Колмогоровских чтений»,	«Минипроекты и исследования с использованием GeoGebra при изучении темы «Производная» в школе»	Фомина Н.И.	всероссийский
Сборник «Информационные технологии в математике и математическом образовании»	«Компьютерный лабораторный практикум по алгебре и началам анализа»	Фомина Н.И.	всероссийский
Рабочая тетрадь	«Лабораторный практикум»		
«Экспериментальная математика в школе: исследовательское обучение»		Фомина Н.И.	всероссийский
Сайт «1 сентября» рубрика «Открытый урок»	Урок – игра «Путешествие по замку»	Параца О.В.	всероссийский
Сборник методических материалов секции учителей иностранных языков августовской конференции		Правилова О.А. Полевикова О.В., Чухчина М.Г.	муниципальный

В гимназии большое внимание уделяется работе с одаренными детьми и организована учебно - исследовательская деятельность учащихся – ежегодно старшеклассники, являющиеся членами научного общества учащихся принимают участие с учебно-исследовательской конференции старшеклассников «Наука. Поиск. Открытие» с защитой своих исследовательских работ и проектов под руководством учителей-наставников. В ноябре прошли Малые Ломоносовские чтения, посвященные Году Литературы в России, в апреле состоялась конференция старшеклассников «Гагаринские чтения», посвященная 55-летию первого полета человека в космос. Победители и призеры гимназических мероприятий приняли участие в городских конференциях «Я – исследователь», «Шаг в будущее», «Юность Архангельска» и областной конференции «Юность Поморья», а также в конкурсе исследовательских работ "Арктика: полюс открытий", конкурсе научно-исследовательских работ учащихся в области естественных наук и информатики (секция «География» и «Химия»), в международных олимпиадах «Будущее Арктики» и «Звезда», во Всероссийском полиатлоне - мониторинге «Политоринг», в международных конкурсах «Золотое Руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», в региональном математическом турнире «Перперикон», Международном Российско-Болгарском математическом проекте «МІТЕ», Ломоносовском турнире, конкурсе проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж», в межрегиональной олимпиаде школьников "Высшая проба" (НИУ ВШЭ), конкурсе «Я-Лингвист» и др.

Учителя гимназии сотрудничают с другими образовательными организациями города Архангельска, нашей страны и за рубежом: Архангельской областной научной библиотекой им.Н.В. Добролюбова, САФУ имени М.В. Ломоносова, международной молодежной организацией AIESEC, международной образовательной группой I-Class (Санкт-Петербург), Американским Университетом в Болгарии (АУБГ) и другими.

Учителя и учащиеся гимназии приняли участие в программе школьного обмена со школой города Вестбрука, штат Мэн, США в рамках побратимских связей городов Архангельска и городов Большого Портленда: поездка в г. Вестбрук и обучение в Westbrook High School в ноябре 2015 года.

Учителя гимназии принимали участие в жюри олимпиад и конкурсов различного уровня: ВсОШ муниципального уровня (председатель жюри ВсОШ по английскому языку – Чухчина М.Г., по французскому языку – Грицюк Л.Л., организатор - Сивкова И.Ю., члены жюри Станкевич Н.В., Романова Т.В., Погодина Н.В., Шевелева Н.Н., Мошникова М.Г.), городского конкурса исследовательских работ учащихся 3-4 - х классов «Я – исследователь» (Кичакова Т.В) ; олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов (Зуева Т.В.), областной конференции "Юность Поморья" (Мозговая С.А.), городской конференции «Юность Архангельска» (Фомина Н.И., Грицюк Л.Л., Полевикова О.В., Чегодаева Т.Г., Чагина М.Ю., Болгова Е.Ю., Шевелева Н.Н.),

Председатель муниципальной предметно-методической комиссии по английскому языку по

разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Чухчина М.Г., члены комиссии - Мошникова М.Г., Чегодаева Т.Г., члены жюри конференции «Шаг в будущее» - Детков А.И., Чагина М.Ю., Шевелева Н.Н.

Трошина Е.Ю., Параца О.В., Шевелева Н.Н., являются экспертами по проверке ГИА Правилова О.А., Сысоева Т.М., Погодина Н.В., Грицюк Л.Л., Чегодаева Т.Г., Чагина М.Ю. - членами экспертных групп по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности учителей ОО города, Правилова О.А. приняла участие в работе жюри городского конкурса "Школа года".

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в гимназии строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования, Программой воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, Планом воспитания и социализации учащихся гимназии 1-11 классов на 2015-2016 учебный год.

Была определена цель воспитательной работы в гимназии - создание условий для непрерывного саморазвития и самосовершенствования личности ребёнка.

Основная концептуальная идея воспитательной работы - развитие и реализация интеллектуального потенциала гимназистов, формирование желания и умения получать знания и использовать их. Интеллектуально-познавательное направление в воспитательной работе гимназии является системообразующим.

Для успешной реализации воспитательной цели были поставлены задачи, которые реализовывались на учебных занятиях, в объединениях дополнительного образования и во внеурочной деятельности в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом гимназии:

1. развивать познавательный потенциал гимназистов: наблюдательность, активность, прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию; поощрять глубокие, разносторонние знания, повышать их значимость через систему воспитательных мероприятий; обеспечить возможность выбора образовательных программ (через научно-практические и культурно-массовые мероприятия по предметам, элективные учебные предметы, проект «Синяя птица», научное общество учащихся, проект «Тerra incognita», систему дополнительного образования гимназии);
2. содействовать развитию индивидуальности каждого гимназиста (через реализацию образовательных программ детских объединений, систему классных часов, коллективные творческие дела, профориентационную работу);
3. формировать у учащихся мотивацию здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни (через реализацию программы "Охрана и укрепление здоровья детей", физкультурно-спортивные мероприятия, реализацию третьего часа физической культуры);
4. способствовать формированию активной социально-значимой позиции обучающихся гимназии посредством включения в различные виды деятельности (через проект «Перекрёсток», детскую организацию «Сова», органы ученического самоуправления, музей гимназии);
5. сохранить и укрепить традиции, способствующие сплочению коллектива гимназии и осознанию своей принадлежности к определенной общности (через круг традиционных мероприятий, коллективные творческие дела);
6. обеспечить оптимальный уровень квалификации классных руководителей, необходимый для успешного развития воспитательного процесса и мотивировать педагогов на освоение инновационных педагогических технологий воспитания (через работу кафедры воспитания, школу молодого классного руководителя);
7. создать условия для участия родителей в воспитательном процессе в интересах развития ребёнка (через сотрудничество с родителями, систему тематических родительских собраний, органы общественного самоуправления).

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗИИ

Мониторинг эффективности воспитательного процесса ведётся по следующим критериям:

- качество условий (эффективность работы кафедры воспитания, качество планирования),
- качество процесса (качество деятельности классного руководителя),
- качество результата (воспитанность, охват системой дополнительного образования, условия развития личности, уровень развития коллектива, уровень активности классного коллектива, уровень удовлетворённости родителей работой ОО, уровень удовлетворённости детей школьной жизнью).

Мониторинг показал, что результаты воспитательной работы соответствуют поставленным задачам:

- Условия гимназии положительно влияют на воспитанность учащихся. В 2015-2016 учебном году 31,2% учащихся имеют высокий уровень воспитанности; 42,7% – хороший; 20,5% – средний и 05,6% – низкий. Следует отметить, что в этом году впервые низкий уровень воспитанности имеют 32 учащихся начальной школы. Выпускников с низким уровнем воспитанности нет.
- Удовлетворенность учащихся жизнью гимназии в этом учебном году средняя (2,8 балла).
- Повышается научно-методический уровень знаний, умений и способов деятельности классных руководителей; посещаемость семинаров и совещаний -100%; эффективность работы кафедры воспитания выше среднего-85%.
- Педагоги участвуют в методических конкурсах различного уровня по проблемам воспитания и дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году Лазарева Г.Н., главный библиотекарь, приняла участие в региональном конкурсе «Библиоконтент» и получила диплом победителя в номинации «Библиовидеостудия»; социальный педагог Шелашская Ю.В. приняла участие в городском мастер-классе «Калейдоскоп идей» и подготовила выступление по теме «Итоговый проект года как средство духовного единения школьного коллектива».
- Уровень развития классных коллективов диагностировали в 5-11 классах (15 коллективов): высокий уровень –2, средний –13. Коллективов с низким уровнем развития нет.
- Степень удовлетворённости родителей деятельностью гимназии средняя -2,8.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Социальная работа в гимназии в 2015-2016 учебном году проводилась с учетом поставленных задач, направленных на формирование у детей способности к принятию ответственных решений; развитие умения общаться и сотрудничать с другими людьми; социально-педагогическую помощь и поддержку учащихся, имеющих проблемы в социализации; охрану и защиту прав ребёнка в гимназии, его безопасность.

Педагогический коллектив планирует свою работу так, чтобы воспитательная система гимназии, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательной организации, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребёнка, формирование его самостоятельности и ответственности.

Основной задачей социальной работы является выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; оказание детям и семьям необходимой социально-педагогической и психологической помощи и поддержки. Таким образом, 2015-2016 учебный год был начат с выявления данных детей и семей, и на протяжении всего года профилактическая работа строилась именно с этой категорией. Были составлены социальные паспорта каждого класса, а по собранным материалам составлен социальный паспорт гимназии. С учетом информации по итогам года можно сделать сравнительную таблицу:

Категории учащихся и их семей	На начало 2015/2016 учебного года		На конец 2015/2016 учебного года	
	всего	% от общего кол-ва	всего	% от общего кол-ва
Общее количество учащихся	625		622	
Дети из полных семей	492	78,7	484	77,8
Дети из неполных семей	133	21,3	138	22,2

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0
Опекаемые дети	7	1,1	7	1,1
Дети из многодетных семей	49	7,8	50	8
Дети из малообеспеченных семей	16	2,6	20	3,2
Дети из семей, находящихся в СОП	1	0,2	0	0
Дети из семей «группы риска» по соц. сиротству	0	0	0	0
Дети- инвалиды	6	1	7	1,1
Дети, родители которых являются инвалидами	2	0,3	1	0,2
Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0	7	1,1
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	6	1
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0
Дети, употребляющие алкоголь	1	0,2	4	0,6
Дети, склонные к ПАВ	0	0	0	0
Курящие дети	1	0,2	0	0

Анализируя сравнительную таблицу можно увидеть, что в этом учебном году произошло увеличение количества неполных семей, семей, имеющих статус «малоимущая семья», детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, употребляющих алкоголь. Снята с учета семья, которая находилась на контроле ГБУСУ как социально-опасная.

В 2015/2016 учебном году в гимназии продолжил работу две комиссии:

- 1) по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Гимназии № 21, целью которой является урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов (рассмотрен 1 случай);
- 2) по применению к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, целью которой стала проведение объективного расследования дисциплинарных проступков учащихся, определение меры дисциплинарного взыскания, адекватного тяжести совершенных проступков.

Проанализировав проделанную работу можно выделить следующие факторы «риска»:

- случаи раннего противоправного поведения, а именно повышенная конфликтность, перерастающая в драки;
- конфликтность между родителями в классе;
- конфликтность между родителями и педагогами (классными руководителями);
- неблагополучие в семье (недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, низкий уровень материального благополучия);
- участвовавшие случаи употребления алкоголя;
- совершение противоправных действий (мелкое хищение, побои).

Все вышеперечисленные факторы повышают вероятность антисоциального поведения у ребёнка. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Одно из важных направлений социальной работы в гимназии – профилактика правонарушений, коррекция девиантного поведения, профилактика семейного неблагополучия, помощь в социализации учащихся.

Весь год работа педагогического коллектива была направлена на изменение сознания и поведения учащихся и их законных представителей через целенаправленное психолого-педагогическое воздействие и обеспечение каждому нуждающемуся ребёнку и его родителю социально-педагогической помощи и поддержки.

Система деятельности педагогического коллектива по социально-педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учёбе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных гимназистов;
- составление плана индивидуально-профилактической работы для коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей психолого-социально-педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);

- изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социально-общественной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей гимназии) с использованием для этой цели возможности служб и ведомств системы профилактики города.

С целью охраны здоровья учащихся и пропаганды ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

- Реализация целевой программы «Здоровье» - 622 чел.;
- Курс занятий в рамках программы «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья»- 1-4 кл., «Формула правильного питания» - 5-6 кл.) - 370 чел.;
- Участие в спортивных мероприятиях города (Кросс Наций, Лыжня России, Майская эстафета, ГТО, соревнования по волейболу) (1-11 кл.);
- Походы (1-11 кл.);
- ЕКЧ «День здоровья» (1-11 кл.);
- Физминутки в 1-4 классах;
- Неделя здоровья (1-11 кл.);
- Классные часы, посвященные здоровью и ЗОЖ, профилактике вредных привычек, ВИЧ и СПИД (1-11 кл.);
- Обучение по программе «Первая медицинская помощь» в Центре по подготовке оказания первой медицинской помощи (10 кл.);
- Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ (30 чел.)
- Участие во Всероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью".

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, расширения социальной компетенции участников образовательных отношений, активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики города в работе по этому направлению разработана система мероприятий:

- Дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектором ОДН ОП № 3 Егановой Валентиной Степановной: беседы, консультации, работа с документами, собеседования с родителями и классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей;
- День правовых знаний (коллективная профилактическая работа инспектором ОДН ОП № 3 Егановой Валентиной Степановной, председателем КДН и ЗП Десневой Светланой Александровной, инспектором ОДН по уголовным делам Усачевой Анной Анатольевной);
- Неделя благотворительной помощи, (благотворительная акция в Уемский реабилитационный центр «Радуга»);
- Экологические акции по сбору макулатуры "Эко батл", "Макулатура на благотворительность";
- Родительские собрания с привлечением специалистов центра «Леда» по темам, интересующим родителей, учащихся;
- Педагогические совещания (семинары) с привлечением специалистов центра «Леда» по темам;
- Родительские всеобучи;
- ЕКЧ «Урок толерантности»;
- ЕКЧ «Урок гражданина России»;
- ЕКЧ «Урок Конституции РФ»;
- Классные часы по правам и обязанностям детей (1-11 кл.);
- Классные часы по административной и уголовной ответственности (5-11 кл.);
- Классные часы по правилам дорожного движения (1-9 классы)
- Классные часы по профилактике антинаркотической зависимости (5-11 кл.);
- Классные часы и уроки по пропаганде антикоррупционного поведения (5-11 кл.);
- Классные часы по профилактике суицидального поведения учащихся (1-11 кл.);

- Классные часы и родительские собрания по предотвращению проявлений нацизма и экстремизма(1-11 кл.);
- Обучение по противопожарной безопасности в ВДПО (3-7 кл.)
- Уроки ОБЖ (8,10-11 кл.);
- Тренинги, психологические игры, направленные на исследование межличностных отношений и сплочение коллектива;
- Мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений (классные часы, родительские собрания, совместные праздники).

Проводилась следующая диагностика:

- по изучению склонности к девиантному поведению (автор Леус Э.В.)
- по изучению уровня воспитанности учащихся гимназии;
- по изучению уровня развития коллектива;
- по изучению степени удовлетворенности учащихся, родителей ОУ;
- по изучению готовности к обучению в среднем звене;

В целях профессиональной ориентации учащихся велась следующая работа:

- классные часы по профориентации с приглашением специалистов учебных заведений;
- посещение Дней открытых дверей в организациях среднего и высшего профессионального образования;
- посещение выставки «Наука. Образование. Карьера».

Так же для достижения вышеперечисленных целей в гимназии реализуются следующие программы:

- образовательная программа объединения дополнительного образования «Школа правовых знаний» "Основы правовых знаний"(9-11 кл.);
- целевые воспитательные программы «Здоровье» (1-11 кл.);
- программа по профориентации «Кем быть?» (1-11 кл.);
- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ Гимназия № 21;
- образовательная программа дополнительного образования "Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения" (на основе региональной программы)
- «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья» - 1-4 кл., «Формула правильного питания» - 5-6 кл.);
- образовательная программа дополнительного образования отряда ЮИД «Правила дорожного движения - наши верные друзья»(3 класс).

В гимназии осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В рамках выполнения ФЗ РФ от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2015/2016 учебном году в гимназии продолжают формироваться банки данных по следующим категориям учащихся:

- о детях 7-18 лет (подлежащих обучению), не посещающих, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и не обучающихся в образовательной организации (не выявлено).
- о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении (согласно информации ГСУ «Архангельский СРЦН») (не выявлено).
- о семьях и детях, состоящих на различных профилактических учетах. На 01.06.2016 г. учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП нет, в ОДН состоит 6 человек, ВШУ - 7.
- о детях, находящихся под опекой. На 01.06.2016 года в гимназии насчитывается 7 человек.
- о детях – инвалидах. На 01.06.2016 года в гимназии 7 человек.
- о детях из малообеспеченных семьях. На 01.06.2016 года в гимназии 20 человек. Все получали бесплатное горячее питание.

С клиентами вышеперечисленных категорий и их семьями велась постоянная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, зам. директора по УВР, медицинским работником гимназии, инспекторами ОДН ОП № 3, специалистами КДН и ЗП, специалистами отдела опеки и попечительства и социальной защиты Ломоносовского территориального округа, специалистами центра «Леда». В своей работе они используют такие формы работы как:

- постоянный контакт с родителями (законными представителями) с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей личности гимназистов, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы, тренинги с учащимися;
- использование всевозможных социально-педагогических технологий при работе с клиентами;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования, участие в конкурсах, соревнованиях и грантов разных уровней.

Вопросы профилактики правонарушений, поведения учащихся, неуспеваемости в учебе рассматривались на административных совещаниях, заседаниях комиссий. Проводились постоянные индивидуальные беседы и консультации с учащимися, родителями, совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, психологами центра «Леда», специалистами различных центров, общественных организаций, служб. Как показывает опыт предыдущих лет, работа должна осуществляться в комплексе. Велось тесное сотрудничество со специалистами ОСП, СРЦН, ГБСУ.

В начале 2015-2016 учебного года в гимназии осуществлялось бесплатное горячее питание (16 человек), на конец учебного года – 20 человек. Бесплатным горячим питанием обеспечивались семьи, оформившие статус малоимущей семьи.

Учитывая опыт работы в 2014/2015 учебном году, коллективом МБОУ Гимназия № 21 решено в 2015/2016 учебном году продолжить работу по предупреждению асоциального поведения учащихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2015 – 2016 учебном году 451 учащихся (72% - если считать по 1 разу) посещали внешкольные учреждения города.

468 учащихся – численный состав объединений системы дополнительного образования в гимназии, учитывая, что учащиеся одновременно посещают несколько объединений.

19 объединений работали по 5 направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, естественнонаучное (в соответствии с Уставом).

24 педагога работали по авторским и модифицированным программам. Программы дополнительного образования полностью реализованы.

Образовательные программы дополнительного образования стали продолжением базовых образовательных программ, углубив их содержание (программы объединения «Умники и умницы», «Гимназист-исследователь», «Земля неизведанная», «Геогебра»); предпрофильных (ориентационных, ознакомительных) и элективных курсов (программы объединения «Введение в фармацевтическую химию»).

Дополнительное образование содействовало решению воспитательных задач в плане личностного развития учащихся. Этому способствовали программы объединения «Резьба по дереву», «Зелёный патруль», изостудии «Акварель», ЮИД, вокальной студии, ТОЛКа, информационного объединения, «Волейбол», Школы правовых знаний, ЮИД, театра на английском языке, музея истории школы.

7.3. *Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год*

Гимназисты приняли участие в 7 гимназических, 1 окружном, 45 муниципальных, 12 региональных, 3 всероссийском и 1 международных конкурсах.

Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах-300 человек (48%). Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов -19 человек. Из них, регионального уровня 17 человек, федерального уровня-1 человек, международного уровня-1 человек.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках профориентационной работы с учащимися были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	С какими организациями и предприятиями сотрудничали
Профессиональные пробы, экскурсии, дни открытых дверей. Выставка «Наука. Образование. Карьера». Профэкскурсии, профзанятия.	ГБОУ СПО АО «Архангельский колледж культуры и искусства» ГАОУ СПО АО АМК (Архангельский медицинский колледж) ГБУЗ АО АГП №1 Отдел военного комиссариата АО по городу Архангельску (отделение подготовки и призыва граждан на военную службу) ГАОУ СПО АО АПТ («Архангельский политехнический техникум») ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт математики, информационных и космических технологий Арктический морской институт имени капитана В.И. Воронина, наб. Северной Двины, д. 111
Родительские собрания	Профориентация учащихся -10А Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников -10Б Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников-11А

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В Гимназии № 21 ведется работа в области сбережения здоровья, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся и участников образовательных отношений, приоритетные направления - сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Созданы программы на 2015-2020 гг.

1. Реализация программы: Охрана и укрепление здоровья детей «Говорим здоровью - Да!»
2. Реализация комплексно-целевой программы по обеспечению защиты жизни и здоровья и улучшения охраны и условий труда сотрудников гимназии № 21 «Гимназия – территория здоровья»

Стратегическая цель программ - Создание социально-педагогических условий, способствующих сохранению здоровья учащихся и сотрудников гимназии.

9.1. *Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.*

В системе здоровьесберегающего направления в гимназии обязательными компонентами являются:

1. Программа «Здоровье»
2. Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности (программы обучения здоровью всех возрастных категорий учащихся, соответствующие положения в Уставе гимназии, Правила для учащихся, Положение о Неделе здоровья, приказы директора и другие нормативные документы).
3. Здоровьесберегающая инфраструктура гимназии, отвечающая требованиям СанПиН: рациональная организация учебно-воспитательного процесса, оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы, организация качественного питания, организация медицинского сопровождения.

Основная цель работы гимназии в области здоровьесбережения:

- создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

- создание оптимальных условий в гимназии и дома и рациональная организация труда и отдыха учащихся (здоровьесберегающая педагогика).
- В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в гимназии в 2015-2016 учебном году реализован комплекс мер, включающий:
- рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, способствующую дифференциации и индивидуализации обучения (соблюдение нормативов и методических рекомендаций по составлению расписания учебных, индивидуально-групповых, дополнительных занятий, гигиенических норм требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения, соблюдение нормативов домашних заданий);
- составление расписания, способствующего снижению и ликвидации перегрузок учащихся;
- координацию сроков контрольных проверочных и зачетных работ;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к учебным помещениям;
- организацию разнообразного питания учащихся, рационального режима приема пищи, обеспечение условий питьевого режима;
- систематический мониторинг здоровья учащихся;
- организацию и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы, повышению двигательной активности;
- проведение различных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- разработку и организацию различных форм мероприятий, направленных на воспитание потребности вести здоровый образ жизни и формирование ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса.

Проводится работа по повышению квалификации педагогов в вопросах охраны и укрепления физического, психоэмоционального и нравственного здоровья детей в формах семинаров.

С родителями проводятся различные формы просветительской работы через родительские собрания, лекции, индивидуальные беседы. Родители привлекаются к участию во внеурочной деятельности: в спортивных состязаниях, праздниках, конкурсах, экскурсиях, проводят тематические беседы с учащимися.

С целью охраны здоровья учащихся и пропаганды ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

- Реализация целевой программы «Здоровье» - 624 чел.;
- Курс занятий в рамках программы «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья»- 1-4 кл., «Формула правильного питания» - 5-6 кл.) - 362 чел.;
- Участие в спортивных мероприятиях города (Кросс Наций, Лыжня России, Майская эстафета, Рыбак Севера, соревнования по волейболу) (1-11 кл.);
- Походы (1-11 кл.);
- ЕКЧ «День здоровья» (1-11 кл.);
- Физминутки в 1-4 классах;
- Неделя здоровья (1-11 кл.);
- Классные часы, посвященные здоровью и ЗОЖ, профилактике вредных привычек, ВИЧ и СПИД (1-11 кл.);
- ЕКЧ "Здоровые дети - в здоровой семье";
- Обучение по программе «Первая медицинская помощь» в Центре по подготовке оказания первой медицинской помощи (10 кл.);
- Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ (30 чел.)
- Участие во Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью"(622чел.)

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Особое внимание уделялось предупреждению травматизма, организации изучения правил дорожного движения (программа по изучению ПДД в 1-9 классах выполнена во всех классах) и формированию сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения, пропаганде

здорового образа жизни. Регулярно и своевременно проводятся все виды инструктажей с учащимися во всех 23-х классах гимназии. В 2015-2016 учебном году проведено 74 мероприятия по охране и укреплению здоровья в 23 классах силами классных руководителей, родителей и медицинских работников. 198 человек (32%) посещают спортивные секции внешкольных учреждений города, 35 человек (5,6%) посещают спортивную секцию «Волейбол» в гимназии. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях города: кросс Нации, Лыжня России, эстафета на приз газеты «Рыбак Севера», соревнованиях Майская эстафета. В классах организовано питание 275 учащихся, что составляет – 44 % от общего количества. Больше всего учащихся питаются организованно в 1-4 классах (176 чел. – это 77% от количества учащихся начальной школы). В 2015-2016 учебном году пропустили уроки по болезни 552 учащихся (89 %), только 31 человек (5 %) не болели.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Система безопасности гимназии включает в себя:

- Система контроля доступа (охрана, вахтёр, журнал регистрации посетителей)
- Система оповещения
- Охранная сигнализация
- Пожарная сигнализация
- Тревожная кнопка
- Видеонаблюдение на центральном и запасном выходе

Работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

- Охраны жизни и здоровья, техника безопасности
- Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охране труда работников ОУ
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика травматизма несчастных случаев
- Обеспечение курса ОБЖ
- Организация гражданской обороны и ЧС
- Предупреждение террористических актов
- Противопожарная безопасность

В гимназии действуют приказы:

- О режиме работы гимназии
- О пропускном режиме
- О правилах внутреннего распорядка, в том числе и для обучающихся

При подготовке к каждому учебному году в системе отработаны вопросы: завершение ремонтных работ на 20 августа каждого года, проверка работы всех систем жизнедеятельности, проверка работ учебного, технологического оборудования

В каждом кабинете на начало учебного года имеются

- Планы эвакуации
- Аптечки для оказания медицинской помощи
- Индивидуальные средства защиты
- Фонарики
- Правила оказания первой медицинской помощи
- Акт о готовности кабинета

В системе проходят тренировки по обучению к действиям в условиях ЧС.

Ежегодно улучшается материально-техническая база по ГО и ЧС.

Особое внимание уделяется предупреждению детского травматизма, организации изучения правил дорожного движения. Регулярно и своевременно проводятся все виды инструктажей с обучающимися гимназии с записью в Журнале инструктажа каждого классного коллектива.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В гимназии имеется

- Спортивный зал -98,23 м²

- Спортивная площадка площадью 1126,2 м² для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»); спортивная площадка площадью 1126,2 кв. м
- Библиотека
- Столовая на 100 посадочных мест.
- Оборудованные учебные кабинеты
- Лингафонный кабинет
- Актовый зал

В каждый кабинет оснащен:

- Интернет
- Интерактивная доска
- Проектор
- Компьютер + МФУ

Директор



Т.Н. Боровикова