**Мозговой штурм** – это универсальный педагогический метод коллективного мышления по свободной выработке множества идей на заданную тему. Призван подтолкнуть учащихся, занятых решением проблемы, к выдвижению большего числа идей, в том числе самых невероятных и фантастических.

**Основная цель метода – развитие творческого, аналитического мышления.**

Задачи:

* Научить детей генерировать идеи.
* Научить детей смело высказывать свои идеи .
* Научить детей фантазировать.
* Научить детей говорить по одному, слушать других детей не перебивая, уважать чужое мнение.
* Поддержать робкого ребенка, похвалив его идею, даже если она и слабая.
* Оценить общую активность детей.
* Собрать как можно больше идей.

Хороший вопрос для мозгового штурма:

* побуждает школьников: находить свои собственные ответы и самостоятельно формулировать выводы на основе собранной информации: оценивать, складывать в единую картину (синтезировать), анализировать;
* не имеет однозначного ответа;
* полон смысла и значения;
* приглашает исследовать новые идеи.
* Этапы УМШ и их цели:
* 1. *Создание банка идей*
* Цель: наработать как можно больше возможных решений
* 2. *Анализ идей*
* Цель: рассмотреть критически все предложения, в каждой идее желательно найти что-то полезное, возможность усовершенствовать эту идею или как применить её в других условиях.
* 3*. Обработка результатов*
* Цель: выбирается самое интересное, практичное предложение или заранее известное решение (если оно есть).

Принципы

 мозгового штурма:

* из количества рождается качество
* отсрочка вынесения приговора идее.

Правила проведения

 мозгового штурма:

* Отсутствие всякой критики.
* Поощрение идей.
* Равноправие участников.
* Свобода ассоциаций.
* Запись всех идей.

Недостатки мозгового штурма

* Не пригоден для решения сложных проблем и трудных задач.
* Не имеет критериев оценки силы решений.
* Отсутствует четкий алгоритм целенаправленного движения к сильному решению.
* Процессом решения надо искусно управлять, чтобы он шел по направлению к сильному решению.
* Бывают затруднения при определении авторства хороших идей.
* Достоинства метода мозгового штурма.
* Метод прост, доступен детям. Не требуется предварительное обучение участников .
* Это коллективный метод решения задач.
* Можно использовать ежедневно
* Можно показать, что у одной и той же задачи есть много разных решений и каждое правильно, но только для своих конкретных условий.
* Можно научить детей не бояться высказывать свои мысли.
* Можно научить слушать товарищей, уважать и свое, и чужое мнение, сдружить группу (класс).
* Можно поднять статус робкого ребенка.
* Можно научить детей позитивной критике.
* Метод почти не требует от преподавателя предварительной подготовки к занятиям.
* Можно применять на любом уроке.