Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формирующее оценивание** | **Суммативное оценивание** |
| **Владеют ли этой системой учителя?** |  |  |
| **Понятна ли она родителям?** |  |  |
| **Сколько требует времени?** |  |  |
| **Учёт индивидуаль-ных способностей ученика** |  |  |
| **Отношение ученика к отметке** |  |  |
| **Мотивация** |  |  |
| **Кто несёт ответственность за отметку?** |  |  |

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки сравнения** | **Формирующее** | **Суммативное** |
| Цель | Мотивирование учащегося на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения. | Определение соответствия знаний учащихся нормам и требованиям стандартов обучения;  констатация факта обученности учащихся |
| Время проведения | Непрерывно, в ходе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также коммуникативные умения учащегося | По итогам прохождения определенного блока |
| Шкала оценивания | Разработана совместно с учащимися | Используется общепринятая государственная шкала оценивания. |
| Кем проводится | Самими участниками образовательного процесса и с той частотой, которая необходима учителю и учащимся для достижения целей | Внешними органами согласно тем или иным нормативным документам. |