Булавина Елена Владимировна, учитель высшей квалификационной категории

6 апреля я с классом начала работать дистанционно в чате "ВКонтакте"

Мы создали классный чат, в котором зарегистрировали только детей. Моей целью было по возможности максимально продолжить знакомую для учащихся форму работы – урок.

В чате были установлены правила общения:



Наш учебный день проходит следующим образом:

Перед уроками "перекличка" – здороваемся, желаем друг другу хорошего дня, успешной работы. Затем проводим уроки по расписанию. Во время урока ребята получают задания, инструкции к заданиям, прямые ссылки на интерактивный контент.

У них есть возможность задавать вопросы, уточнять непонятные моменты.
Между уроками обязательно проводим перемены. Ребята выполняют игровые интерактивные физминутки, которые я им предлагаю, двигаются.

В конце каждого дня и каждой недели подводим итоги.

К такой форме работы ребята привыкли…

**Плюсы и минусы дистанционного обучения в чате «ВКонтакте»**

**Плюсы:**

1. Уроки идут по расписанию, это дисциплинирует.
2. Можно транслировать видео, аудио материалы, текстовые документы и сообщения.
3. Можно в режиме-онлайн задавать вопросы учителю в чате и в личных сообщениях.
4. Учитель может задавать вопросы детям и видеть краткие ответы, т.е. присутствует обратная связь
5. Этапы урока спланированы по времени, детям удобно распределять силы.
6. Дети не чувствуют себя одинокими, т.к. учатся все вместе.
7. На уроках Технологии и Изоискусства дети показывают одноклассникам свои работы.
8. Учителю удобно проверять и комментировать фотоотчёты работ, т.к. они присылаются в личные сообщения.

**Минусы:**

1. Поскольку учитель не видит детей, сложно оценить ситуацию, следить за темпом.
2. Отсутствует эмоциональный контакт.
3. Первое время ребята писали много отвлекающих реплик, но потом приняли правила урока, и дисциплина наладилась.
4. Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет.
5. Основа обучения только письменная. Для некоторых отсутствие возможности изложить свои знания в словесной форме представляет трудность.