МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ГИМНАЗИЯ № 21 ИМЕНИ ЛАУРЕАТА
НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ И.А.БРОДСКОГО»
(МБОУ ГИМНАЗИЯ № 21)

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол №_14_
от «11» 06 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия № 21
_____Т.Н. Боровикова
Приказ №_163-Р_
от «03» июня 2020 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского»
на 2020-2021 учебный год
(основное общее образование)

г. Архангельск
2020 г.

Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования МБОУ Гимназия № 21 для 5 - 9 - х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения основного общего образования (5-9 классы) разрабатывается на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского» в действующей редакции.

Цели и задачи основного общего образования

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;

• сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;

• сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;

• формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;

• обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

• обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

• сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;

• включить обучающихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры;

• способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных, как основы овладения сложной познавательной деятельностью;

• развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;

• организовать работу с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

• способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Основные задачи реализации
содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

		соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции

		Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).
5.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

		формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

9.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Особенности учебного плана

При разработке учебного плана для 5-9-х классов в основу положен вариант № 3 примерного учебного плана основного общего образования, что связано с особенностью его формирования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебным планом гимназии предшествующих периодов, нацелен на углубленное изучение английского языка.

Учебный план основного общего образования МБОУ Гимназия №21 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки
- математика и информатика
- общественно-научные предметы ;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- технология.

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение следующих учебных предметов:
учебного предмета «Русский язык»: 5 класс – 4,5 часов в неделю; 6 класс – 5,5 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 2.5 часа в неделю.
учебного предмета «Литература»: 5-6 класс -2.5 часа в неделю; 7- 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 2.5 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение учебных предметов: «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю в 1 полугодии, «Родная (русская) литература»- 0,5 часа в неделю во 2 полугодии.

В предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение следующих учебных предметов:
учебного предмета «Английский язык»: 5-9 класс - 5 часов в неделю;
учебного предмета «Французский язык»: 5-9 класс – 2 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» изучается учебный предмет «Математика»: 5-6 класс - 5 часов в неделю; 7 - 9 класс - «Алгебра»- 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю в соответствии с планированием.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами:
учебный предмет «История» - 5 класс- 2 часа в неделю ; «История» («Всеобщая история», «История России») - 6 -8 класс – 2 часа в неделю; 9 класс -3 часа в неделю.
учебный предмет «Обществознание»: 6-9 класс – 1 час в неделю.
учебный предмет «География»: 5-6 класс – 1 час в неделю; 7– 9 класс - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология»: 5-6 класс – 1 час в неделю; 7- 9 класс -2 часа в неделю, учебным предметом «Физика»: 7-8 класс -2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю, учебным предметом «Химия»: 8-9 классы – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами:
учебный предмет «Музыка»: 5-8 класс – 1 час в неделю; учебный предмет «Изобразительное искусство»: 5-8 класс - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура»: 5-9 класс –2 часа в неделю, учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8,9 класс - 1 час в неделю; изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 - х классах реализуется интегрированно с курсом учебного предмета «Физическая культура» (одна предметная область).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд»: 5-7 класс – 2 часа в неделю; 8 класс- 1 час в неделю.

Часть учебного плана основного общего образования МБОУ Гимназия № 21, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение часов для углубленного изучения учебного предмета «Английский язык» 5-9 классы – 2 часа:

Обучение английскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. При обучении английскому языку в гимназии в 5-9 классах используется авторская программа: Р.П. Мильруд, Ж.А.Суворова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5–9 классы. Данная программа предназначена для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением иностранного языка, изучающих английский язык со второго класса углублённо. В основу предметной линии положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции обучающихся, а также личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку.

- на изучение учебного предмета «География» - 5 класс - 1 час в неделю.
- на изучение учебного предмета «Биология» - 7 класс -1 час в неделю.
- на изучение элективных курсов, 9 класс – 1 час в неделю.

Содержание учебных предметов Учебного плана основного общего образования (5-9 классы) МБОУ Гимназия № 21 определяют рабочие программы, составленные на 2020-2021 учебный год. В каждом учебном предмете, кроме предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», выделено **10% времени на региональный компонент.**

При проведении учебных занятий по учебным предметам **«Английский язык», «Французский язык» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), а также элективный курс, 9 класс** осуществляется деление классов **на две группы.**

Продолжительность учебного года в соответствии с Уставом МБОУ Гимназия № 21 (в действующей редакции): 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 5–9 классы– 40 минут. **5-9 классы** работают в режиме **6-дневной** учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями). Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа; в 6 - 8-х классах – 2,5 часа, 9 классе- 3,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком гимназии. **Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольное тестирование, защита творческих работ, защита проектов (см. приложение).**

Организовать обучение учащихся 5-9 классов по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий по субботам согласно расписанию уроков с 12.09.2020 в течение 1 четверти 2020 года.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, обеспечивает дополнительную углубленную подготовку по английскому языку.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования МБОУ Гимназия № 21 на 2020-2021 учебный год (5 - 9 классы) (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы		Классы. Количество часов в неделю/год				
		5АБВ	6АБ	7АБ	8АБ	9АБ	Всего часов
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5/459	5,5/374	4/272	3/204	2.5/170	**1479**
	Литература	2.5/255	2.5/170	2/136	2/136	2.5/170	**867**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/51	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	**187**
	Родная литература	0,5/51	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	**187**
Иностранный язык	Английский язык	3/306	3/204	3/204	3/204	3/204	**1122**
	Французский язык	2/204	2/136	2/136	2/136	2/136	**748**
Математика и информатика	Математика	5/510	5/340	0	0	0	**850**
	Алгебра	0	0	3/204	3/204	3/204	**612**
	Геометрия	0	0	2/136	2/136	2/136	**408**
	Информатика	0	0	1/68	1/68	1/68	**204**
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	2/204	2/136	2/136	2/136	3/204	**816**
	Обществознание	0	1/68	1/68	1/68	1/68	**272**
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/102	0	0	0	0	**102**
	География	1/102	1/68	2/136	2/136	2/136	**578**
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/136	2/136	3/204	**476**
	Химия	0	0	0	2/136	2/136	**272**
	Биология	1/102	1/68	1/68	2/136	2/136	**510**
Искусство	Музыка	1/102	1/68	1/68	1/68	0	**306**
	Изобразительное искусство	1/102	1/68	1/68	1/68	0	**306**
Технология	Технология	2/204	2/136	2/136	1/68	0	**544**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	1/68	1/68	**136**
	Физическая культура	2/204	2/136	2/136	2 /136	2/136	**748**
Итого:		**29/2958**	**30/2040**	**32/2176**	**34/2312**	**33/2244**	**11730**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2|204**	**2/136**	**3/204**	**2/204**	**3/136**	**884**
Английский язык		2/204	2/136	2/136	2/136	2/136	**748**
3. Биология		0	0	1/68	0	0	**68**
4. Элективный курс		0	0	0	0	1/136	**136**
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		**31/3162**	**32/2176**	**35/2380**	**36/2448**	**36/2448**	**12614**