**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «английский язык»**

 **6 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П. Мильруда и Ж.А. Суворовой (Рабочие программы. Предметная серия учебников «Звездный английский» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. - М.: Просвещение, 2013); и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по английскому языку.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

В учебной деятельности реализуется интегративный подход, в соответствии с которым на уроках и в самостоятельной работе решаются комплексные задачи обучения, воспитания, образования и развития учащихся. Компетентностная направленность обучения позволяет решать педагогические задачи прагматического характера, готовя учащихся к умелому функционированию в реальном мире.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочая программа предназначена для учащихся 6 классов общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 21» г. Архангельска. Данная программа ориентирована на УМК: К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 6 классов. – М.: Express Publishing «Просвещение», 2016.

В процессе реализации данной рабочей программы предполагается достижение следующих ***целей*:**

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*- речевая* *компетенция*– развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами

- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка

- *компенсаторная компетенция* – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений

1. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
2. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
3. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Основными ***задачами*** реализации содержания обучения являются:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.
2. Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков.
3. Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
4. Формирование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
5. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

***Место предмета в обучении.***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит *170 часов в год (5 часов в неделю).*

*Тип программы:* программа изучения английского языка на углубленном уровне.

Данная рабочая программа реализуется в работе с учащимися 6-х классов в течение 2020-2021 учебного года

***Система оценки достижения планируемых результатов.***

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках учебного заведения выбрана 5-балльная система оценивания, для оценивания используется следующий инструментарий: контрольные работы, тесты, проверочные работы, проекты, творческие работы.

В качестве ***форм контроля*** используются тесты по 4 видам речевой деятельности, а также имеются дополнительные задания, которые могут использоваться для контроля и самоконтроля, формирования у обучающихся фонетических, лексических, грамматических навыков.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Практика | Контроль | РК |
| **1 полугодие** |  |  |  |  |
| 1. Дома и в пути
 | 28 | 20 | 4 | 3 |
| 1. Продукты и напитки
 | 27 | 19 | 6 | 3 |
| 1. Великие люди и легенды
 | 25 | 19 | 5 | 3 |
| Итого | 80 | 58 | 15 | 9 |
| **2 Полугодие** |  |  |  |  |
| 1. На отдыхе
 | 28 | 21 | 4 | 2 |
| 1. Рука помощи
 | 30 | 20 | 6 | 2 |
| 1. Искусство и культура
 | 32 | 22 | 5 | 4 |
| Итого | 90 | 63 | 15 | 8 |
| Итого за год | 170 | 121 | 30 | 17 |

**Тематический контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| 1. Дома и в пути
 | 4 |
| 1. Продукты и напитки
 | 6 |
| 1. Великие люди и легенды
 | 5 |
| 1. На отдыхе
 | 4 |
| 1. Рука помощи
 | 6 |
| 1. Искусство и культура
 | 5 |
| Итого | 30 |

**Административный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Вид контроля** |
| 1 четверть | Контроль чтения |
| 2 четверть | Контроль навыков письменной речи  |
| 3 четверть | Контроль навыков говорения и аудирования |
| 4 четверть | Контроль грамматических навыков |