**Аннотация к рабочей программе по курсу Основы мировых религиозных культур**

**Пояснительная записка**

 **Данная рабочая программа**

1. Соответствует требованиям ФГОС НОО.
2. Создана на основе авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы» А.Я. Данилюк, 2010.
3. Соответствует учебному плану МБОУ Гимназия № 21 г. Архангельска.

Проблема религиозного образования, воспитания религиозной толерантности и идентификации подрастающего поколения сегодня стоит очень остро и в целом в мире, и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что религиозную составляющую наряду с наукой, искусством, моралью и правом как важнейшую часть духовной культуры человечества невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу религиозной тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют сегодня особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на религиозное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком высоким, чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной культуры в общеобразовательной школе несет с собой необходимость решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем, многократно усиливающихся в условиях глобальных сдвигов и разрушения традиционных форм идентичности. В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», имеющего **комплексный характер** и представляющего пять важнейших национальных духовных традиций – православие, ислам, буддизм, иудаизм, светскую этику. Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на решение основных задач реализации содержания обязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная программа адресована обучающимся 4 класса, рассчитана на один год. Рабочая программа составлена на основе авторской программы Данилюк А.Я. с учетом учебного плана МБОУ ОГ № 21. Выбор авторской программы для разработки рабочей программы обусловлен тем, что данная программа создана в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования. В ней представлено развёрнутое учебное содержание предмета, примерное количество часов на изучение основных разделов курса. Модуль «Основы мировых религиозных культур» предварительно определен родителями (законными представителями) добровольно на собрании в конце 3 класса во втором полугодии 2016-2017 учебного года, уточнен в 4 классе в начале 2017-2018 учебного года.

**Общая характеристика учебного процесса**

**Цель** учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственномуповедению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе **формирования порядочного, честного, достойного гражданина.**

**Основной принцип,** заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины, её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

В 4 классе предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию приглашаются родители. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить работу учащегося в целом и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Основные задачи комплексного учебного курса:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

 В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса у учащихся

предполагается ***формирование универсальных учебных действий*** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать ***предметных, метапредметных и личностных*** результатов.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы мировых религиозных культур)»в 4 классе отводится: 34 часа в учебный год (1 час в неделю)

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема раздела** | **Всего часов** | **Контроль**: *текущая и годовая аттестация* | **Практика**  | **РК** *(10% от количества часов)* |
| 1 четверть | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 |  |  |  |
| Основы мировых религиозных культур | 7 (из 28) |  |  |  |
| Итого за 1 четверть |  | 8 |  |  |  |
| 2 четверть | Основы мировых религиозных культур | 8 |  |  |  |
| Итого за 2 четверть |  | 8 |  |  |  |
| 3 четверть | Основы мировых религиозных культур | 11 |  |  |  |
| Итого за 3 четверть |  | 11 |  |  |  |
| 4 четверть | Основы мировых религиозных культур | 2 |  |  |  |
| Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 5 |  |  |  |
| Итого за 4 четверть |  | 7 |  |  |  |
| Итого за год |  | 34 |  |  |  |

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Требования к учащимся к концу 4 класса**

Освоение школьниками учебного содержания модуля должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
* формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**

 Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса «Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы мировых религиозных культур)»

Обучение безотметочное.

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются:

* обобщающие уроки по теме и разделу
* практические работы
* самостоятельные работы
* проверочные работы
* тесты
* сообщения
* презентации
* выступления с творческими проектами

**Программное и учебно-методическое обеспечение курса**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»
2. План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности.
6. Авторская программа А.Я. Данилюк «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы», М.: «Просвещение», 2012.
7. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
8. Электронное приложение к учебнику А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4-5. Издательство «Просвещение», 2012
9. Основы религиозных культур и светской этики. Тематическое планирование. Планируемые результаты. Разработки уроков с мультимедийными приложениями. Методическое пособие с электронным приложением/ Т.А.Абрамова, Г.Б.Белая [и др.]; сост. С.П.Казачкова. – М.:Планета, 2013. – 224с. – (Современная школа).
10. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

**Интернет-ресурсы.**

1. Специализированный портал, созданный при участии Минобрнауки России. Режим доступа: <http://orkce.org/>
2. Практические разработки учителей и электронно - образовательные ресурсы по тематике курса.
* Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>
* Единая коллекция цифровых – образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
* <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>
* Электронная гуманитарная библиотека. Режим доступа: http://gumfak.ru/
* Государственный музей истории религии. Режим доступа: http://gmir.ru/