

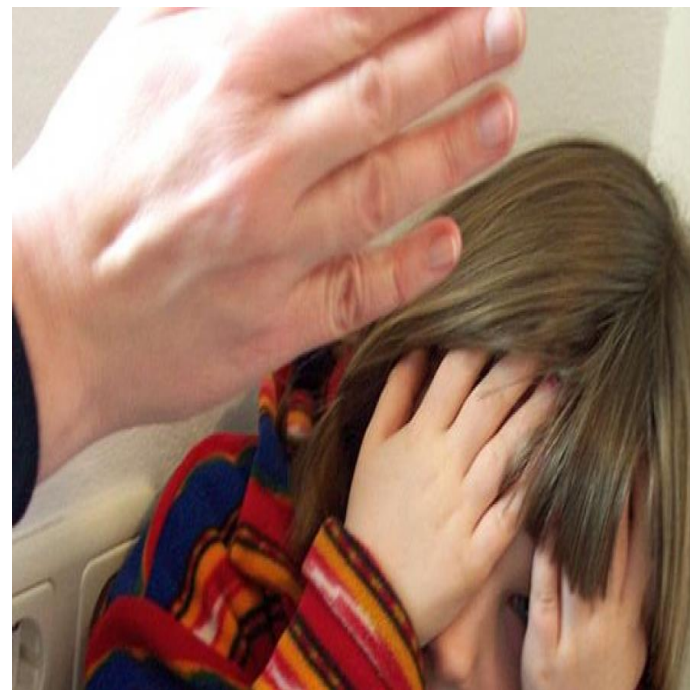


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-
педагогического и информационно-методического сопровождения
«ЛЕДА»

**Технология
развивающего
диалога**



Профилактика жестокого обращения с ребенком



Трудности работы по профилактике жестокого обращения с детьми :

- 1. Недостаточное и несвоевременное выявление детей, подвергшихся жестокому обращению.**
- 2. Недостаточная компетенция специалистов, работающих в системе образования и сталкивающихся с жестоким обращением с детьми.**



Противоречия

- между образовательными целями ученика и его родителей и целями учителя и системы образования;
- между реальными потребностями ученика и ожиданиями учителя;
- между мотивацией и учебной деятельностью ученика.



Метод построения развивающих диалогических отношений

выделен и подробно описан

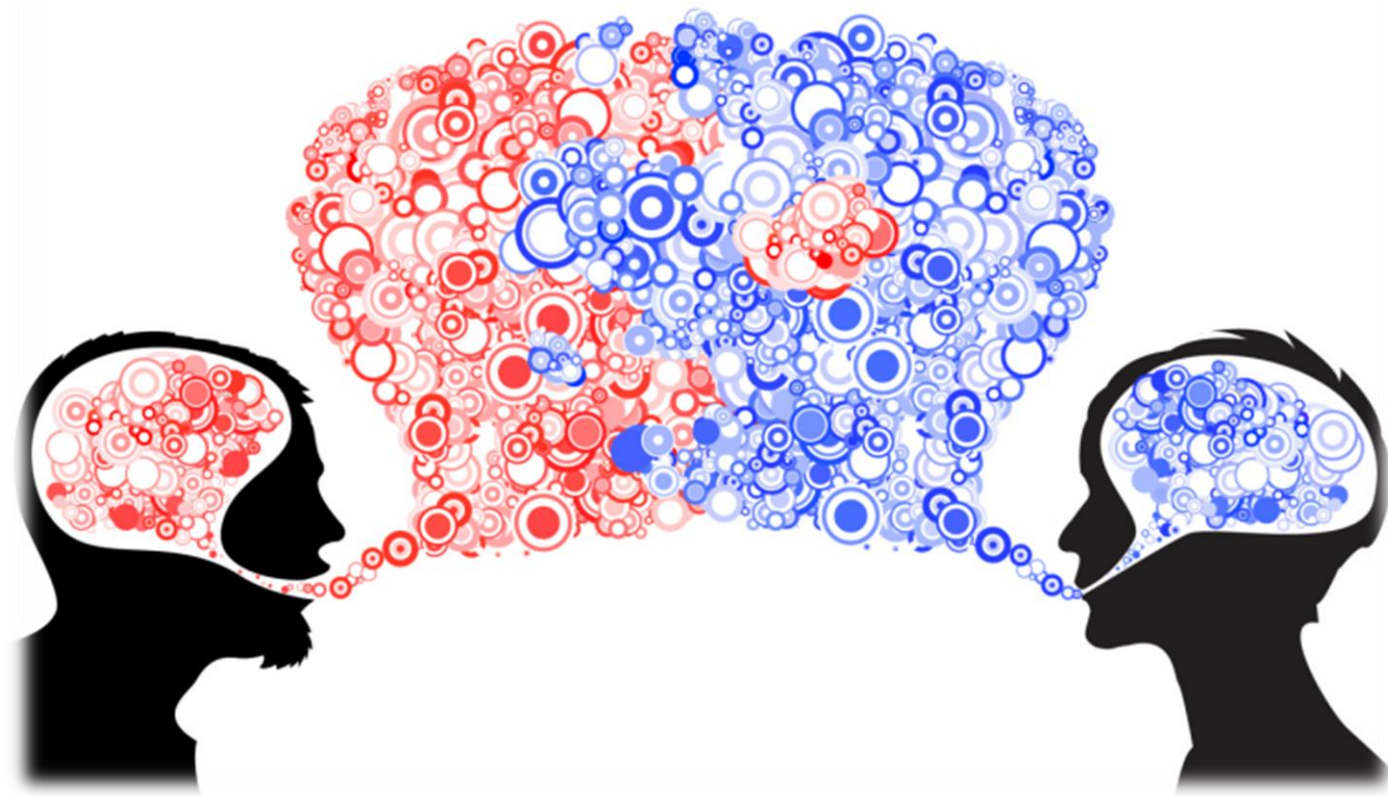
Е.Н. Чесноковой

(СПб, 2005г.)

В основе учения

Ж. Пиаже, Л.С. Выготского, П. Фрейера

Диалог
– это система отношений,
которая позволяет
разрешать проблемы развития



Причины эффективности метода

1. Универсальный инструмент развития
2. Опора в процессе диалога на ценности, представления и идеи, которые мы используем во взаимодействии с детьми
3. Изменения и разрешение проблем - только при системном использовании
4. Базовые ценности: любовь, интерес, вера, уважение

Отношения в развивающем диалоге



«ПРОСТРАНСТВО ОТНОШЕНИЙ»



1. Создать «пространство отношений»

Компоненты позитивных отношений «родитель-ребенок»

- **Взаимное уважение**
- **Совместное удовольствие**
- **Любовь**
- **Поддержка**



Взаимное уважение



отмечать хорошее и игнорировать плохое
избегать ворчания, нападок, споров и окриков

Совместное удовольствие



**совместное времяпрепровождение с детьми
за занятиями, от которых и родители и дети
получают удовольствие**

Любовь



принятие чувств друг друга

Поддержка



**поддержка успехов,
намерений и попыток к совершенствованию**

«ПРОСТРАНСТВО ОТНОШЕНИЙ»



2. Управлять «пространством отношений»

«Ошибочные» цели ребенка

90 %
случаев
негативного
поведения



- Привлечь внимание
- Власть
- Месть
- Избегание неудачи



Результат

- расширение возможностей понимания своего ребенка
- улучшение рефлексии взаимоотношений с ребенком
- освоение эффективных навыков взаимодействия с ребенком
- восстребованность коммуникации в семье