

Что такое буллинг и как с ним бороться?



«буллинг» (bullying)

– притеснение, травля, дискриминация.

означает всё вместе:

- моральное и физическое насилие,
- доминирование и принуждение,
- запугивание и вымогательство.

Регулярному насилию в российских школах подвергаются:

- 21 % девочек и 22 % мальчиков в возрасте 11 лет;
- 20 % девочек и 19 % мальчиков в возрасте 13 лет;
- 12 % девочек и 13 % мальчиков в возрасте 15 лет.

Сами регулярно обижают других
20–24 % российских школьников
и 10–14 % школьниц

Формы школьного буллинга

```
graph TD; A[Формы школьного буллинга] --> B[Ученик (агрессор) – ученик (жертва)]; A --> C[Ученик (агрессор) – взрослый (жертва)]; A --> D[Взрослый (агрессор) – ученик (жертва)];
```

Ученик (агрессор)
– ученик (жертва)

Ученик (агрессор) –
взрослый (жертва)

Взрослый (агрессор)
– ученик (жертва)

Виды буллинга

1. Физическое насилие :

- избиение,
- нанесение ударов,
- шлепки,
- ПОДЗАТЫЛЬНИКИ,
- ПИНКИ.



2. Эмоциональное насилие:

- угрозы;
- насмешки, высмеивание, обидные клички;
- бесконечные замечания;
- критика, необъективные оценки со стороны учителей;
- оскорбление, нашептывание оскорблений, которые могут быть услышаны жертвой;
- унижение ученика в присутствии других детей;
- распространение слухов и сплетен;
- дискриминация по национальным и социальным признакам;
- подчеркивание физических недостатков;
- распространение записок, унижительные надписи на доске или в общественных местах.

3. Сексуальное насилие :

- сексуальное насилие, или совращение;
- вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес;
- обнажение перед ребенком.

4. Экономическое насилие :

- порча и отнятие личных вещей;
- вымогательство;
- отбирание денег;
- повреждение имущества;
- принуждение к воровству.

5. Кибербуллинг

- анонимные звонки;
- оскорбляющего или угрожающего рода сообщения;
- съемка компрометирующих фото- и видеоматериалов, публикация их в сети Интернет;
- создание групп, в которых намеренно игнорируются определенные люди;
- выстраивание фальшивых дружеских или родственных отношений;
- взлом аккаунта для использования личного E-Mail ;
- написание обидных комментариев к фотографиям, к видео, на стене пользователя, в сообществах (в соц. сетях).

Мотивы буллинга:

- зависть;
- месть;
- чувство неприязни;
- борьба за власть;
- нейтрализация соперника через показ преимущества над ним;
- самоутверждение вплоть до удовлетворения садистских потребностей;
- стремление быть в центре внимания, выглядеть круто;
- стремление удивить, поразить;
- стремление разрядиться, «приколоться»;
- желание унижить, запугать непонравившегося человека.

Как возникает травля?



- Возрастное явление (11-12 лет)
- Потребность принадлежности к общему (большому) – групповое явление
- Низкая или завышенная самооценка
- Желание взрослого любым путем удержать детей в подчинении
- Позиция и мнение взрослого руководителя детского коллектива по отношению к отдельному ребенку
- Наличие «козла отпущения» и признанного лидера
- Вкус насилия
- Положительная реакция взрослого на насилие, отсутствие контроля

Симптомы у ребенка, страдающего от буллинга

Нужно безотлагательно выяснить, всё ли в порядке, если ребёнок:

- **постоянно находится в подавленном настроении;**
- **стал получать низкие оценки;**
- **ищет предлоги, чтобы не идти в школу;**
- **по дороге в школу и домой выбирает обходные маршруты;**
- **приходит домой с испорченной или грязной одеждой, порванными учебниками и тетрадями;**
- **то и дело «теряет» вещи и карманные деньги;**
- **отказывается выходить играть во двор;**
- **часто приходит домой с синяками и ссадинами;**
- **не встречается с одноклассниками, не приглашает их домой и не ходит в гости;**
- **стал замкнут или вспыльчив, срывает зло на младших братьях и сёстрах.**

Последствия буллинга:

- учащаются жалобы на здоровье;
- частые депрессий и нервные расстройства;
- СКЛОННОСТЬ К СУИЦИДУ;
- человек менее успешен профессионально;
- одинокий образ жизни;
- человек не образует семьи или она часто распадается.

Что делать?

В случае возникновения в классе буллинга

необходимо:

1. Остаться спокойным и контролировать ситуацию. Осуществлять дежурство во время образовательного процесса (на переменах).
2. Относиться к случаю или к рассказу о буллинге серьезно.
3. Не надо оправдывать травлю. Это ведет к попустительству, а значит к поощрению буллинга!
4. Оказать поддержку потерпевшему. Но сначала прекратить насилие.

5. Попытки объяснить агрессорам, что жертве плохо, призыв к сочувствию укрепит позиции сильного и еще более унижит жертву, демонстрируя ее беспомощность.
6. Дать возможность обидчику оценить ситуацию с точки зрения потерпевшего.
7. Травля — болезнь группы. Необходимо вывести детей из «стадного» азарта.
8. Обсудить с коллективом учеников и учителей определившуюся проблему буллинга. Задавать моральные ориентиры детям.
9. Переключить внимание и активность детей в положительное русло.
10. При необходимости привлечь родительскую общественность.