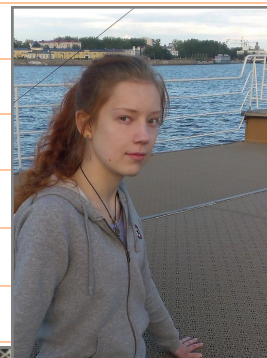




## «СОВА» - мы вместе!

С каждым учебным годом в нашей жизни появляется что-то новое. В гимназии тоже все время что-то меняется.

Но при этом всегда остаётся такая неизменная традиция - общегимназическая конференция старшеклассников Совета гимназистов «СОВА». На конференцию приходят самые активные гимназисты. В течение года они учатся быть более ответственными, развивают свои сильные стороны, коммуникативные навыки, ближе знакомятся друг с другом. Этот год – не исключение. Первое заседание Совета прошло 9 октября. Председателем «СОВЫ» была выбрана Аникиева Юля, ученица 11А. Секретарем заседаний на этот год назначена Фельдт Светлана, ученица 11Б, а помощником председателя Бакин Сергей, ученик 7А. Во время второго заседания Совета, появилось разделение по секторам, еще раньше была начата активная работа по организации школьных мероприятий.



Виктория Аникиева, 6 «Б»

Лица

## Интервью с Учителем!

Мини-анкета посвящена Марии Германовне учителю русского языка. Она очень искренняя, добрая и очень внимательная учительница. Мария Германовна стала преподавать не так давно, но многим гимназистам она успела полюбить.

**-Почему вы решили стать учителем?**

Я решила стать учителем, потому что многие мои родственники были учителями. Еще в детстве я очень хотела работать с детьми. Мне всегда нравилась эта профессия.

**-Почему вы любите работать с детьми?**

Потому у детей можно многому поучиться. Терпению, выносливости, например.

**-Какие черты характера вам нравится в учениках?**

В учениках мне больше всего нравится честность, трудолюбие, целеустремлённость. Эти качества в будущем им составит хорошую службу. Целеустремлённость поможет им добиваться, что они хотят. Честность поможет им заслужить доверие, со стороны близких для них людей.

**-Что вам больше нравится в вашей работе?**

Больше всего мне нравится в моей работе общение с детьми. Это очень интересно. Мне очень нравится, когда ученики меня внимательно слушают и отвечают хорошо на мои вопросы.

**- Как вы считаете, когда было легче учиться: сейчас или, когда вы учились в школе?**

- Я не знаю. Думаю для того, кто учится по - настоящему всегда будет сложно. Хотя для каждого человека учёба даётся по-разному. Все зависит от способностей. Для кого-то сложно, а для кого-то совсем легко.



Беседовали:

Лера Смирнова, Виктория Аникиева, 6 «Б»

## «Экзамен – это проверка исполнительности учащихся»

Каждый год учащиеся девятых и одиннадцатых классов сдают экзамены. Как к ним подготовиться? Что надо делать для их успешной сдачи? Как справиться с волнением? Мы, как ученики девятого класса, задаемся этими вопросами и не можем найти на них ответы. Именно поэтому мы опросили того, кто через это прошел.



*-Как вы готовились к экзаменам? Много ли времени уделяла подготовке?*

-Я не использовала книги и дополнительные пособия. Я нашла всю нужную мне информацию в Интернете. На сайте ФИПИ я проходила пробные варианты ОГЭ, сверялась с ответами и находила свои ошибки. Конечно, я еженедельно посещала курсы и дополнительные занятия по предметам, которые я собиралась сдавать.

*-Как вас готовили учителя, с какого времени они начали вас подготавливать?*

-Уже с начала года учителя занялись нашей подготовкой. Мы изучали много полезной теории и решали задания.

*-Как ваши родители относились к вашей подготовке, помогли ли?*

-Мои родители в течение всего года морально поддерживали меня. Я очень благодарна им за это.

*-Волновались ли вы перед экзаменом? Что было самым трудным при сдаче?*

-Нет, только если немного, экзамен гораздо легче, чем кажется. Но для меня были проблемными последние задания ОГЭ по математике.

*-Что посоветуешь ученикам, которым предстоят экзамены в этом году?*

-Я думаю, что волноваться, вовсе не стоит. Если вы хорошо подготовитесь, то хорошо и сдадите.

**Вероника Сметанина, 10Б**

**Успешно подготовиться и удачно сдать экзамены - под силу каждому! Экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности. Психологи дают тебе 10 «секретов» для успешной подготовки.**

**1.** Помни, что чем раньше ты начнешь подготовку к экзаменам, тем лучше. Сначала подготовь свое рабочее место: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.д.

**2.** Составь план своих занятий: четко определи, что именно будешь изучать каждый день.

**3.** Начни с самого трудного, но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен.

**4.** Полезно структурировать материал при помощи составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Не стоит учить наизусть весь учебник.

**5.** Разумно чередуй занятия и отдых, питание, нормальный сон, пребывание на свежем воздухе.

**6.** Толково используй консультации учителя. Приходи на них, солидно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами.

**7.** Готовясь к экзаменам, мысленно рисуй себе картину триумфа.

**8.** Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз ознакомиться на самых трудных вопросах.

**9.** Вечером, накануне экзамена перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку, выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением силы и "боевого" настроя.

**10.** Когда на экзамене получишь свой пакет с материалами, будь спокоен, обдумай вопросы и отвечай уверенно.

*Успеха и отличных результатов!*

## А как себя чувствуют одиннадцатиклассники перед самым важным экзаменом?



**-Как ты готовишься к экзаменам? Много ли времени уделяешь подготовке?**

-Я готовлюсь уже на протяжении одиннадцати лет. Пособия я куплю, но ближе к апрелю. В Интернете я просто посмотрю примеры заданий, чтобы знать, чего ожидать на ЕГЭ. А пока я занимаюсь с моим репетитором по математике и посещаю дополнительные занятия.

**-Как вас готовят учителя, они уже начали подготовку?**

-Да, учителя уже приступили к нашей подготовке. Часто мы прорешиваем примеры заданий, разбирая наши ошибки.

**-Как ваши родители относятся к вашей подготовке, помогают ли?**

-Мои родители и даже моя сестра каждый день напоминают мне о ЕГЭ.

**-Что посоветуешь ученикам, которым предстоит сдать экзамены в этом году?**

-Волнений вообще быть не должно. Главное – выспаться и морально подготовиться перед экзаменами.

**-А зачем нужны экзамены?**

-Можно своими словами? Экзамен – это проверка исполнительности учащихся.

**Глеб Никонов, 11А**

Как видите, ученики нашей гимназии ответственно относятся к сдаче предстоящих экзаменов. Они не нервничают и серьезно готовятся к ним.

По результатам опроса выяснилось, что большинство учеников сдают обществознание и английский язык.

Экзамен – это не ужасная пытка над учениками, а оценка их знаний и навыков, полученных за годы обучения в гимназии.

**Беседовали:**

**Анастасия Трескина и Анастасия Юфрякова, 9Б**

**Как родителям помочь своим детям подготовиться к экзаменам? Психологи советуют.**

**1.** Не повышайте тревожность ребенка - это может отрицательно сказаться на результате. Ребенку всегда передается волнение родителей.

**2.** Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

**3.** Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятности допущения ошибок.

**4.** Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

**5.** Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

**6.** Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто не мешал.

**7.** Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

**8.** Помогите детям распределить темы и время подготовки по дням.

**9.** Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.

## Проба пера!

### Светлые миры

Быть может жизнь в других мирах светлее,  
Прекрасней, интересней и добрей?  
И чтоб достичь соседних измерений,  
Коснуться ещё запертых дверей,  
Нам надо лишь поверить в чудеса,  
Сломать границы страхов и хлопот.  
Увидеть чистыми глазами небеса –  
Нас в параллельные миры душа зовёт.  
В них волшебство, перемешаясь с морем,  
Создаст невиданный и сказочный букет.  
И в бесконечном сладостном просторе  
Мы растворимся. Превратимся в свет  
Звезды, которая укажет путь домой,  
Которая поможет быть сильнее.  
Миры соседние подарят нам покой,  
Лишь надо сделать шаг. И мы – у двери.



### Светлана Фельдт, 11 А

### Мечта? Надежда!

Хочу однажды увидеть чудо,  
Пусть сбудется всё, что я видел во сне.  
Распустятся розы, распустятся всюду,  
И замок прекрасный явится мне.  
Войду я в него. Предо мною все двери  
Пусть откроются: Хозяин здесь я.  
Забуду и боль, и печаль, и потери.  
Взлечу в небеса. И в небе паря,  
Откроюсь я счастью... Ну разве не чудо?  
Вот только всё это мечты. Ну и пусть!  
Сбудутся сны, розы будут повсюду.  
Прогонят они мою серую грусть.

Светлана Фельдт, 11 А




## Проба пера!

### Не закрывай мои глаза...

Не закрывай мои глаза,  
Не отворачивайся грубо,  
Не говори мне никогда,  
Что это чувство очень глупо.

Скажи мне, светлая любовь:  
Зачем во мне ты зародилась,  
Зачем ты будоражишь кровь,  
Зачем восторженно явилась.




Ты все равно потом ушла.  
И от меня ты отвернулась.  
Кипела кровь, рвалась душа,  
А чувство это не вернулась.

Я знаю, ты мне не клялась,  
Мы в храме божьем не венчались.  
Но даже в горе, сильно злясь,  
Недолго мы с тобой ругались.

Я знал тебя, меня ты знала:  
Секреты, тайны, душу – все.  
Ты сердце биться заставляла,  
А нынче без тебя оно.

Но жить я все же продолжаю,  
Хотя то чувство не прошло.  
Тебе сердечно я желаю,  
Чтобы жила ты хорошо.

Тебя же часто вспоминаю:  
На фотографии смотрю.  
В улыбку хитрую вникаю  
И в глазки пристально гляжу.



В тебе угасло это чувство,  
Во мне же тлеет сей кристалл.  
Глаза закрою - сразу грустно,  
Открою – вижу лишь туман.

**Влад Телицын, 11 А**

### Белая роза...

Белая роза.  
Ваза без вод.  
Рядом мимоза.  
Окна и лёд.  
Темные очи.  
Тлеющий взгляд.  
Хлесткие ночи.  
Желтый наряд.  
Шарфик узорный.  
Грохот двери.  
Ветер промозглый.  
Солнце в дали.  
Битая ваза.  
Шарф на полу.  
В воздухе фраза:  
“Я не люблю”.

**Влад Телицын, 11 А**



**Редакторы:** Ю.В. Шелашская, Ю. Аникиева, 11А

**Корреспонденты выпуска:** Л. Смирнова, 6Б, В. Аникиева, 6Б, В. Сметанина, 10Б, Г. Никинов, 11А, А. Трескина, 9Б, А. Юфрякова, 9Б, С. Фельдт, 11Б

**Верстка:** Ю.В. Шелашская, Ю.Аникиева, 11А

**Адрес редакции:** г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 9, МБОУ Гимназия № 21, каб. 29