

October's Party

Октябрьская вечеринка

October gave a party;

The leaves by hundreds came-

The Chestnuts, Oaks, and Maples,

And leaves of every name.

The Sunshine spread a carpet,

And everything was grand,

Miss Weather led the dancing,

Professor Wind the band.

Октябрьский затеял пирушку,

Сто тысяч позвал он гостей:

Каштановых, Дубовых, Кленовых

И прочих известных семей.

Вот Лучиков кроет поляну,

В оркестре полнейший мажор,

Погодина – первая в танцах,

Маэстро Ветров – дирижёр.

The Chestnuts came in yellow,

The Oaks in crimson dressed;

The lovely Misses Maple

In scarlet looked their best;

All balanced to their partners,

And gaily fluttered by;

The sight was like a rainbow

New fallen from the sky.

Все в желтом явились Каштановы,

В малиновом Дубовы все;

Платья на Клёновых алые –

Завидуешь этой красе;

Танцуют беспечно парочки,

И кружится сказочный лес;

Как будто осенняя радуга

Упала на землю с небес.

Then, in the rustic hollow,

At hide-and-seek they played,

The party closed at sundown,

And everybody stayed.

Professor Wind played louder;

They flew along the ground;

And then the party ended

In jolly "hands around."

Заметили дупла пустые,

Спрятался каждый в дыру,

Как только село солнце,

Забыли про игру.

Ветров дал громче музыку

Для праздничной опушки;

Весёлым вальсом кончилась

George Cooper Осенняя пирушка.

Перевод Александры Деникиной, 11



Рисунок Софьи Карповой,

6 «А»

В номере:

Зачем нам школьная форма?

Олимпиада — 2014.
Так же ответственно,
как Сочи!

Борьба с коррупцией
по-современному.

Теперь читайте нашу
газету на новом сайте
гимназии:
gimnasia21.ru

Если ты пишешь стихи или статьи, то тебе в 29 кабинет! Мы ждем именно тебя!

Что новенького?

9 ноября состоялся осенний фестиваль школьной лиги КВН г. Архангельска. Наши ребята заняли 3 место. Поздравляем. Так держать!

С 30 октября по 2 ноября в Москве проходил международный творческий конкурс «Текстильная страна». Елена Владимировна Леонтьева и Анастасия Яковлева заняли 1 места. Поздравляем с победой!

Показывать, что ты настоящий

В памяти каждого остается момент первых сборов в школу. Первый класс — новый этап в жизни, и школьная форма — один из основных атрибутов на ближайшие 11 лет. Тщательно подобранный наряд будет придавать уверенности и первоклашке, и выпускнику. По мнению психологов, самый удобный цвет для учебных заведений — это синий цвет. О школьной форме наш корреспондент Иван Мозговой поговорил с директором гимназии Татьяной Николаевной Боровиковой.

Корреспондент: — Когда в нашей гимназии появилась форма? Почему было принято решение её ввести?

Татьяна Николаевна: — Школьная форма в гимназии № 21 появилась более 10 лет назад. Причиной, по которой было принято решение о введении школьной формы, была необходимость выработки единых требований к внешнему виду учащихся.

Корреспондент: — Многих школьников интересует вопрос, зачем необходима школьная форма?

Татьяна Николаевна: — Она нужна для формирования идентичности, укрепления имиджа гимназии, предупреждения возникновения признаков социального, имущественного, религиозного различия между учащимися. А также оказывает дисциплинирующее воздействие.

Корреспондент: — В гимназии существуют определённые нормы касательно фасона и вида формы. Расскажите о них поподробнее.

Татьяна Николаевна: — Школьная форма должна соответствовать гигиеническим требованиям, которые изложены в СанПиН (санитарных нормах и правилах). Также не должно быть одежды, обуви и аксессуаров с травмоопасной фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений. Статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вопрос установления школьной формы отнесен к компетенции образовательной организации. Таким образом, каждая школа, гимназия, лицей имеет право устанавливать свои требования к одежде учащихся. Эти требования закрепляются локальным актом. Например, в нашей гимназии разработано Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду учащихся.

Корреспондент: — А ведь живём мы далеко не на юге, что делать школьникам зимой, в чём приходиться в гимназию?

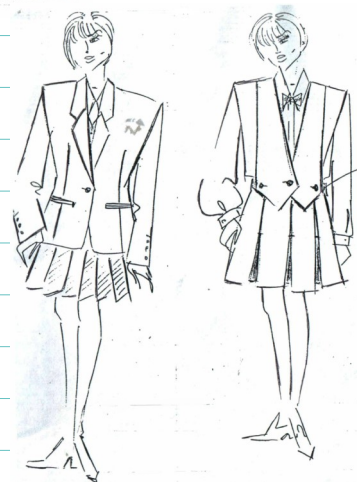
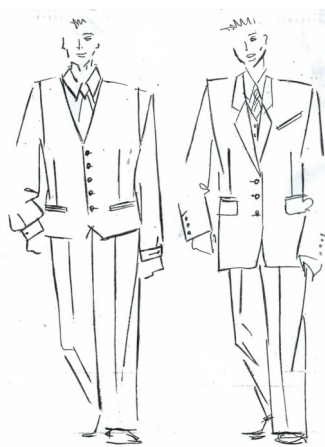
Татьяна Николаевна: — Если говорить конкретно о нашем образовательном учреждении, то в действующем Положении предусмотрено множество вариантов для формирования

комплекта школьной формы. В холодное время года это могут быть также тонкие свитера, джемперы, трикотажные жилеты. Неизменным остается требование к цветовой гамме (у нас в гимназии это темно-синий цвет) и стилю одежды (он должен быть деловым).

Корреспондент: — А какие существуют наказания для тех, кто пришёл без формы?

Татьяна Николаевна: — В ситуации, когда учащийся пренебрегает требованиями в отношении ношения школьной формы, можно говорить о нарушении Устава. За это предусмотрены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор). Поэтому в школу нужно всегда ходить в школьной форме, показывая, что ты настоящий гимназист!

Беседовал Иван Мозговой, 11 «Б»



Коррупция. Преступная, мерзкая.

В нашем городе устраивается множество мероприятий и конкурсов для молодежи, призывающих размышлять на злободневные темы и искать эффективные пути решения проблем. Кто, как не молодые и креативные активисты, найдёт необычное, но действенное решение?

Вот и в прошедшем 10 октября брейн-ринге «Вместе против коррупции!» приняли участие неравнодушные к судьбе своей страны учащиеся шестнадцати школ города, в том числе и ребята из нашей гимназии. Команда состояла из четырех человек, учениц 10 класса Б: Анны Гайдук, Алины Рыбаковой, Светланы Фельдт, Марии Петровой. Руководитель и сопровождающий – Надежда Николаевна Шевелева. И эта команда не просто приняла участие, а заняла третье место!

На самом деле, несмотря на хорошую подготовку, играть было непросто. Четыре раунда, самые разные вопросы – из истории и права, по датам и терминам, ограниченное время на ответ – на каждый вопрос не больше минуты, напряжение... И все же достойный результат.

Эта игра – призыв к размышлениям о том, что такое коррупция, насколько она опасна для государства, как с ней можно бороться. Ученики школ – 8-10 классы – еще только начинают задумываться о будущем, их представления о жизни и окружающем мире только формируются, и надо делать все возможное, чтобы они сформировались правильно.

Своеобразным итогом конкурса стало по-



следнее задание – необходимо было написать синквейн на тему «Коррупция». Простой, но очень важный этап игры – вывод.

Коррупция.

Преступная, мерзкая.

Зарождается, развивается, уничтожает.

С ней должно бороться.

Зло.

Светлана Фельдт, 10 «Б»

Оборона Заполярья

Много ли вы знаете про оборону Заполярья? Знаете ли вы, кто командовал 14-й армией Северного фронта? Известно ли вам, на каких полуостровах был создан Северный оборонительный район? А в каком году?

Я не знала, пока не побывала наблюдателем на игре по обороне Заполярья, проходившей 10 октября в школе № 20, где блистательно выступила команда от нашей гимназии. Ученики 10А класса Глеб Никонов, Юлия Аникиева, Анастасия Голубева, Валерия Малютина и ученица 10Б класса Алина Рыбакова великолепно отвечали на все вопросы и дополняли ответы других команд. И заслуженно заняли первое место!

Все вопросы были известны заранее, но подготовить ответы было не самой простой задачей. Вопросов было много, а балл за ответ или полбалла за дополнение засчитывались лишь в том случае, если верно прозвучали фамилия-имя-отчество, дата или конкретное место событий. Каждый участник команды внес свой

вклад в победу, каждый отлично подготовился к игре и отвечал на вопросы не только правильно и подробно, но и интересно.

Светлана Фельдт, 10 «Б»



Олимпиада — 2014. Не Сочи, но тоже ответственно.

Наш корреспондент, Юля Аникиева, задала призерам и победителям школьного тура Всероссийской олимпиады школьников два вопроса: «Как ощущения от олимпиады?» и «Насколько сложными оказались для вас задания?»



Алина Босюк (5 «Б», победитель олимпиады по русскому языку): — Задания были не очень сложными. И мне все было понятно. Поэтому мне было

не сложно написать олимпиаду.



Светлана Фельдт (10 «Б», призер олимпиады по русскому языку): — Первые несколько заданий трудностей не вызвали, но позже начались ТАКИЕ задания, что первым вопросом было: «ЧТО ЭТО ТАКОЕ?...». А ведь перед началом олимпиады



Ксения Поспелова (8 «Б», призер олимпиады по русскому языку): — Олимпиада была простой. Хотя некоторые затруднения все же возникли. Позже я с ними разобралась. Несмотря на то, что мне немного не хватило баллов до победителя, я поняла, чего я не

знаю и что мне надо повторить, чтобы на будущий год добиться лучших результатов.

Татьяна Германовна нас «обнадёжила», сказав, что большинство заданий мы еще не проходили. Хотя, если мыслить логически, то можно еще было как-то догадаться, хотя и не всегда. Например, задание по сопоставлению отрывков из произведений с названиями этих произведений. Несмотря на то, что я очень много читаю, мне не до конца удалось с ним справиться. И, наконец, тема последнего задания, где надо было порассуждать, показалась мне достаточно абстрактной: и обо всем, и, в сущности, ни о чем. Но в целом она была очень интересной!



Никита Подшивалов (7 «А», призер олимпиады по английскому языку): — Мне очень понравилось участвовать в олимпиаде. Нельзя сказать, что

она была очень сложной, и если какие-то ошибки и были допущены мною, то только по невнимательности. Там не было ничего, чего я бы не знал.



Елизавета Плечова (9 «Б», победитель олимпиады по английскому языку): — Задания были очень интересные и несложные. Я надеялась, что будет еще и устная речь, но её не было.



Глеб Никонов (10 «А», призер олимпиады по английскому языку): — В этой олимпиаде трудных заданий не было. Простенькая, школьный уровень, всем бы хватило даже школьных знаний, чтобы ее написать, хотя бы на

80%. Я уверен, что большая часть заданий была выполнима, единственное, что было не очень хорошо, так это нехватка времени. Было бы неплохо, если бы дали еще полчаса.



Дарья Пleshкунова (10 «Б», призер): — Олимпиада показалась мне куда сложнее, чем была в прошлом году. Я потратила все три часа, однако пару заданий так и не смогла решить. И, если честно, я была уверена, что полностью провали-

лась. Для меня было большим удивлением увидеть результаты олимпиады.

Беседовала Юля Аникиева, 10 «А»

«Хочу всё знать!!!»

С 13 по 20 октября в 21 гимназии проходил фестиваль начальной школы «Хочу все знать!» Этот фестиваль был посвящен по-настоящему самому прекрасному — искусству. Целую неделю ребята были настоящими художниками и танцорами, актерами и певцами.

Открытие фестиваля проходило в актовом зале, где маленьких талантов встречали их верные друзья: знакомая с детства Пепши Длинныйчулок, художница и Домисолька. Они играли с ребятами, а в начале фестиваля дали ребятам маршрутный лист. Также вместе с ними дети подводили итоги фестиваля, а сказочные персонажи наградили ребят призами.

14 и 18 октября в фойе 2 этажа дети устроили настоящую выставку своих работ. Стена была украшена многими рисунками и поделками из различных материалов. Также дети рисовали большой артпроект на тему "Мы рисуем красоту". Ребятам было предложено изобразить красоту так, как видят ее они. Эта затея удалась. Длинный холст был разрисован птицами и животными, домиками и цветами, и многим другим.

15 октября дети решили устроить флеш-моб. Классные руководители провели вместе с детьми танцевальные переменки. Ребята показали, как они умеют веселиться и танцевать. Ученикам из других классов, а также и учителям очень понравилось, так как такой вид искусства поднимает настроение. На следующий день маленькие искусствоведы были погружены в волшебный мир театра. Ученики начальных классов преобразались из обычных детей в театральные персонажей. Ребят было не узнать. В школе в этот день были Золушка, Красная шапочка и серый волк, принцы и

принцессы, мушкетеры и рыцари, даже Водяной и Баба-Яга и много-много других персонажей. Мне кажется, этот день ребята запомнили надолго.

Ну, а 17 октября дети проявляли свои музыкальные способности. Классные руководители проводили викторины, тем самым проверяя знания ребят о языке, который понятен всем. Множество ребят из начальных классов увлекаются разным творчеством: от занятий танцами и гимнастикой до занятий актерским мастерством и игрой на различных музыкальных инструментах.

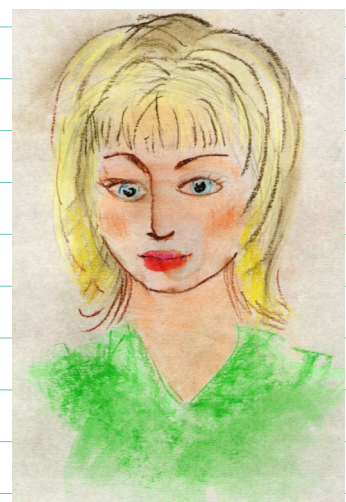
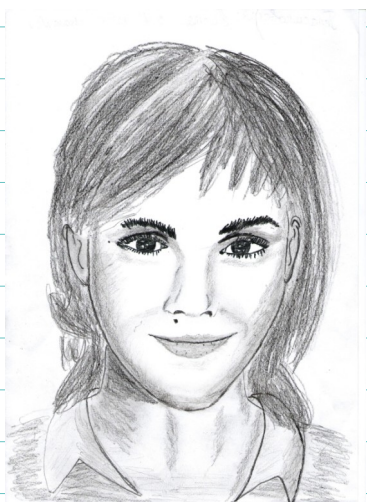
Этот фестиваль был приурочен к году культуры, а культура и искусство — это и есть то самое прекрасное, что существует в мире!

Сергей Бакин, 6 «А»



Учитель глазами детей

К Дню учителя в гимназии прошел конкурс рисунков «Учитель глазами детей», была организована выставка с одноименным названием. Удивительно как похожи наши учителя на рисунки-портреты, которые подарили им их ученики! Угадай, кто из них твой учитель!



Главный редактор: Ю.В. Шелашская
Выпускающий редактор: Е. Кириченко
Корреспонденты выпуска: Сергей Бакин, Юлия Аникиева, Иван Мозговой, Александра Деникина
Художник—оформитель: Ю.В. Шелашская
Корректор: Г.Н. Лазарева