

## Моя гимназия празднует юбилей!

3 декабря  
2013 г.



### Эссе «Моя гимназия празднует юбилей»

(письмо)

Здравствуй, Валерия! Тебе уже 30 лет, и ты, наверное, очень занята, но прошу, прочти это письмо до конца.

Пишет тебе твоя старая подруга, Лера-семиклассница.

В декабре две тысячи тринадцатого года моя, то есть наша гимназия празднует юбилей. Семьдесят пять лет – серьезная дата! Сколько пережила наша школа, сколько талантливых людей выпустили ее стены! Все это время в стенах гимназии людям дарили знания, а в годы войны и почти безвозвратно утерянные жизни.

А как все начиналось для нас с тобой?

Первое сентября, большой светлый класс, первая учительница – Александра Ивановна Коршакова. Помнишь, с кем я тогда села? С Машей Бондаренко. Она мне говорит: «Давай дружить», а я ей отвечаю: «Давай!» И до сих пор ведь дружим! Вместе с Настей Санталовой, конечно. Сейчас они – мои самые лучшие подруги! Мы ходим на одни и те же кружки, гуляем, веселимся... Мы почти всегда вместе. Ты ведь хоть иногда видишься с ними? Хотя, что я спрашиваю? Конечно, видишься, я даже не сомневаюсь.

Помнишь, как с мамой часами сидели над прописями? Я каждую букровку, каждую циферку старательно выводила! Получалось не сразу, приходилось переделывать. Но с каждым разом линии получались все ровней, все лучше, все красивей. Со временем мы перестали задумываться над этим, реже и реже вспоминая, с каким трудом нам давались эти первые шаги на большом и длинном пути к знаниям. А они были практически самыми важными!

А как я перешла в среднюю школу в пятый класс, помнишь? Все было так необычно, странно и даже немного пугающе! Столько незнакомых учителей, неизвестных кабинетов, новых предметов! Что-то было интересным, что-то скучным, что-то давалось легко, а где-то приходилось преодолевать трудности. И тогда все началось по настоящему, тогда все стало гораздо серьезней.

Но это все прошлое, мы оглянулись на него лишь на секунду. А что происходит со мной и с нашей гимназией в настоящем? За семь лет здесь все стало таким родным и любимым! Сколько историй, веселых и грустных, смешных и не очень, связано с этим местом! Я хочу сказать спасибо всем, кто помогал мне здесь, спасибо за знания, за доброту, за понимание и за целую гору приятных воспоминаний. И я чувствую, ты тоже хочешь это сказать.

Перейдем к будущему. Мне очень хотелось бы узнать у тебя. В две тысячи тридцать первом году стоит ли гимназия номер двадцать один на улице Урицкого? Навещаешь ли ты любимую школу? Растут ли летом на ее клумбах цветы? Играют ли зимой в снежки ребята после уроков? Общаешься ли ты с одноклассниками, встречаешься ли с учителями?

Что новенького?

6 декабря

Вечер, посвященный юбилею гимназии

7 декабря

Зимний фестиваль школьной лиги КВН (Приходите болеть за команду гимназии «Happy English»!)

**В номере:**

Учительская – особый мир, куда нет входа?

Воспоминания выпускников. Какая она, гимназия?

Тамара Борисовна Кононова о гимназии и гимназистах

Теперь читайте нашу газету на новом сайте гимназии:

[gimnasia21.ru](http://gimnasia21.ru)

Если ты пишешь стихи или статьи, то тебе в 29 кабинет! Мы ждем именно тебя!

## «У нас в гимназии, на мой взгляд, есть два хороших момента»

Тамара Борисовна Кононова, заведующая учебной частью в гимназии, работает в здесь с 1986 года. Это не просто «завуч». Тамара Борисовна каждый день готова помочь всем, кто обратится с просьбой и сделать все возможное, чтоб работа в гимназии кипела как в учительской, так и в классах. Беседовали Ле-ша Шехирин.

— **Какие теплые воспоминания связаны у Вас с гимназией?**

— В моей жизни наиважнейший след оставляют ученики и учителя, с которыми трудился бок о бок на протяжении многих лет. А в гимназии я работаю очень давно. Во-первых, оставили свой след все мои выпускники, затем ребята, которые выпускались последними, Саша Бедин, Виталик Савченко, это золотые медалисты, ребята, которыми я гордилась, потому что они всегда были увлечены. Прежде всего русским языком. Они были настоящие интеллигенты, которые занимались не только учебой, но успевали везде. Можно вспомнить 11 "Б" класс (выпуск 2012 года) в целом. Это ребята замечательные во всех отношениях: они хорошие друзья, выпускники, готовые к жизни. И я думаю, все будет замечательно у них. Также, много позитивных воспоминаний связано с педагогами. Это чудесные люди.

— **Чем обычно запоминаются ученики гимназии?**

— Своим интеллектом, уникальностью, желанием сохранить те традиции, в которых они проживают 10 лет, успеваемостью, участием в жизни гимназии и доброжелательностью. Если тебе дорога гимназия, а это видно, если ученику дорога гимназия, тот ученик запоминается. Ведь для него быть гимназистом - это святое, и наверно, самое главное. Когда гимназист дорожит честью гимназии, когда он живет жизнью гимназии, тогда он останется в памяти всех учителей и одноклассников.

— **Всё ли, что было запланировано, удалось воплотить на сегодняшний момент?**

— Планы — это сложная вещь. У нас в гимназии, на мой взгляд, есть два хороших момента — замечательный коллектив учителей и коллектив учеников с очень большим потенциалом, ему нужны крылышки, чтобы взлететь, тогда у него все получится! Многие уже выполнено.

— **Что бы вы хотели пожелать всем ученикам нашей гимназии?**

— Что можно пожелать? Пожелать мечтать! Ведь мечта поднимает на крыльях. Пожелать добиваться. Добивается успеха только тот, кто стремится к нему.

— **Помните ли Вы тот день, когда впервые переступили порог гимназии?**

— Ой, это было давно! (смеется) В 1986 году я переступила порог нашей гимназии. Тогда Галина Васильевна Кадиевская была не директором. Она отвечала за преподавание иностранных языков. Гимназия за эти годы изменилась, появилось много нового - традиции, учебные программы. Тот успех, который принесли в гимназию работавшие здесь талантливые педагоги — наследие, которым гимназия гордится. А здание осталось тем же: широкие лестницы, просторные классы. Когда есть воздух, простор, тогда все получится!



# Гимназия моими глазами...

*Всегда интересно узнать, каково было раньше и сравнить с тем, что есть сейчас. Такой эксперимент «Перекресток» провел и с гимназией. 1974-2012 год. Что изменилось? Судить вам!*

*Открытый, светлый взгляд. Спокойные интонации в голосе. Они как ветер на море. Только ветер становится все теплее и теплее с приближением лета, а интонации изменяются вместе с рассказом о годах, проведенных в 21 школе с углубленным изучением английского языка. **Татьяна Владимировна Попова, выпускница 1974 года, до сих пор вспоминает, как училась здесь.***

— В то время это была не гимназия, а школа, школа № 21. Вообще у меня в памяти осталось многое. В первую очередь, учителя. Каждый из них запомнился, например, учительница русского языка Инна Артемьевна Попова, а еще наша классная руководительница Нелли Алексеевна Близнина.

Еще в те времена были пионеры, были комсомольцы. Хорошо помню, как в День пионерии 19 мая мы ходили по площади Мира. С комсомолом тоже много интересного было связано. У нас были очень интересные вечера в школе! Мы сами составляли тематику вечера и сами все проводили, даже без взрослых. Классе в седьмом был первый вечер, когда устроили чаепитие и показывали импровизированные сценки, которые придумывались тоже нами. А классе в 8 начали и танцевать. (смеется) Может, позже, чем вы сейчас, но учились мы на год меньше – всего 10 лет. На переменах, как вы сейчас, бегали, когда были малышами. А потом уже разговаривали просто. Вы балуетесь

на уроках? Вот и мы баловались и разговаривали, нас учителя ругали так же.

А до 10 класса еще ездили в колхоз! Помогали колхозникам убирать капусту и картошку. Сейчас вы такого не делаете, а у нас был комсомол и пионерия, это было обязательно! Очень хорошо помню выпускной, он у нас в школе проходил. Нас поздравили, а потом мы все пошли вниз, в спортивном зале были накрыты столы, там были все учителя и родители.

Вообще о школе сложилось очень хорошее впечатление. Много времени прошло. Что изменилось в школе? А ничего не изменилось! Только мне кажется, школа меньше стала. Наверно, просто мы взрослыми стали! Раньше казалось, какая-то большая школа была, теперь какая-то маленькая! (смеется) А так все то же самое, классы те же самые, на верхних этажах все по-старому.

И пусть все, кто учатся сейчас, учились как можно лучше и чтоб у них получилось все, что они задумали. Но я думаю, что 21 гимназия даст такое.

**Беседовала Евгения Кириченко, 10Б**

***Наташа Георгиева, выпускница 2012 года, запомнилась многим своей активностью в Совете гимназистов, позже в отряде детской организации «СОВА». Наташа всегда искренне переживает за школу и даже сейчас, будучи студенткой, часто приходит к нам.***

—Я поступила в гимназию в 2001 году. Для этого целый год ходила на курсы, прошла отбор. Моей первой учительницей была Лидия Владимировна Харченко, педагог строгий, с очень хорошо поставленным голосом. Начальная школа была в какой-то мере выживанием, было сложно перестроиться и забыть о дневном сне, выполнять сложные задания по математике (никогда ее особо не любила, поэтому и учусь на технической специальности). Так что, переходя в среднюю школу, я была счастлива. Далее все было очень быстро. Только выучила французский алфавит, сшила нелепое квадратное платье с коротенькими рукавчиками, уже

пришло время сдавать десятки крылатых латинских выражений. Совершенно незаметно подкрался ЕГЭ. Страшный экзамен был по физике, не хотела бы снова сдавать его.

Однако самым тяжелым испытанием были совсем не экзамены, а уход из жизни любимых учителей. В 2012 году мы потеряли Нелли Алексеевну Близнину и Галину Александровну Фофанову. Они были замечательными учителями! Шутки Нэллы Алексеевны и уроки жизни Галины Александровны помнят, я уверена, все их ученики, сколько бы лет ни прошло.

Не забывайте своих учителей, ребята, вы действительно многим им обязаны. Сейчас, видя изменения, происходящие с гимназией, я рада. Они нужны давно.

**Наташа Георгиева,  
выпускница 2012 года**

## Министерство школьных дел

*– На вахте ключа нет. Может быть, в учительской? Там и смотрите! – восклицает вахтер. И вот, я, полноправная старшеклассница, уверенно подхожу к открытым дверям центра нашего маленького самоуправления и...останавливаюсь...*

В голову вихрем влетает множество воспоминаний, связанных с этим местом. Впервые я побывала здесь еще в начальной школе:

– Принеси, пожалуйста, наш классный журнал, – просит учительница. Я покорно встаю, поднимаюсь на третий этаж, подхожу к двери. Так же, как и сейчас, останавливаюсь, оглядывая обстановку: за столом сидят несколько учителей, увлеченных процессом проверки домашних заданий и дневников, заполнением классных журналов; кто-то внимательно изучает бумажки, прикрепленные к стене (как позже выяснилось – расписание уроков);



кто-то стоит у другой стены с нишей, очевидно, что-то выбирая (классный журнал? Ага! То, что мне нужно!) Я несмело отбиваю едва слышную барабанную дробь по двери. Кто-то оборачивается.

– Можно...Я...Мне...Журнал...

– Тебе нужно взять журнал? – улыбнулась учительница, оторвавшаяся от огромной стопки дневников, взгромоздившихся на краю стола, – проходи, возьми.

И я робко переступаю порог учительской, невольно оглядываясь по сторонам и изучая глазами незнакомое помещение.

Впоследствии я побывала здесь не раз: по просьбе классной руководительницы приносила журнал, ключ от кабинета, иногда просто искала здесь учителей, с которыми мне следовало поговорить.

Время шло, но сложно сказать, что что-то изменилось в моем отношении к учительской. Несмотря на возраст, я все так же с благоговением отношусь к этой части нашей гимназии, и без особой надобности к ней не приближаюсь, да и к чему, ведь это полноправная территория учителей, а нам здесь делать нечего. А может быть даже единственное место, где можно хоть немного отдохнуть от общего гула, царящего в гимназии и толп детей разных возрастов, безостановочно циркулирующих на разных этажах, стремительно двигаясь в направлении буфета, едва звенит звонок на большую перемену?..

Но вот кто-то проходит мимо, и я отвлекаюсь от своих мыслей. Ах да, мне нужно взять ключ. Я заглядываю в учительскую: обстановка не изменилась – столы, классные журналы, расписание, учителя, занимающиеся своими школьными делами. Я все так же робко захожу в помещение, и на цыпочках (неотъемлемый атрибут каждого моего посещения этого места), максимально тихо, стараясь никому не мешать и не отвлекать от работы, беру ключ и покидаю пределы учительской.

Возможно, когда-нибудь что-то в моем отношении изменится, хотя вряд ли, учитывая то, что через полгода я уже закончу школу. Да и должно ли что-нибудь меняться? Для меня учительская остается оплотом управления гимназией, местом, где вершатся самые важные школьные дела (что под конец четверти может быть важнее, чем оценки на последней страничке дневника?) территорией, на которой не должен появляться ученик без особой надобности. Я полагаю, что для многих, как и для меня, проще спуститься на первый этаж, чтобы взглянуть на расписание, и подняться обратно, чем с той же миссией заходить в учительскую, где, пожалуй, подавляющее большинство учеников все-таки чувствует себя неуверенно (и не зря).

Пусть этот кусочек гимназии остается неким министерством внутренних школьных дел, где под строгим надзором наших учителей, его полноправных представителей, вершатся судьбы наших ученических дневников.

## "«Американская и российская школы глазами ученика 21-ой»

*«Америка или Россия?» - стандартный вопрос для студентов, обучавшихся за рубежом. По-моему мнению, выбирать что из этих двух лучше стоит посредством сравнения, ведь у каждой из стран есть свои преимущества и, в свою очередь, недостатки. Да и в жизни страны есть разные сферы: образование, культура, спорт, политика. Как для школьника, образование - сфера жизни, которая больше всего представлена на данный момент в моей жизни. Сегодня мы вместе сравним и найдем характерные черты как в образовании в Henry Sibley High School в городке West Saint Paul, штата Миннесота, так и в родной для меня 21-ой Общеобразовательной Гимназии города Архангельска.*

Во-первых, стоит отметить, что все американские школы имеют название и не имеют номера. Так, например, школа, в которой обучался я, названа в честь Генри Сибли – первого губернатора штата Миннесота. И у каждой школы есть свой символ или талисман, который отражает характер учеников. У нас это были Warriors - воины. В школьном магазине (да-да!) продавалась различная одежда, бутылки для воды, сувениры и многое другое с логотипом воина. Но, в этом наша гимназия не отстает! Вот уже 12 лет в нашей школе есть символ – сова. И у нас это является символом интеллекта, сообразительности, невозмутимости.

Во-вторых, сама организация учебного процесса в двух странах совершенно различается. В 21-ой мы ходим в школу 6 дней в неделю, каждый день имеем разные уроки и теснимся все в одном здании, будь то первоклассники или выпускники. Американская система предусматривает то, что каждый ученик выбирает именно те, классы, которые ему хочется. Но и тут не все так прекрасно...

Существуют определенные требования, которые выпускник должен соблюсти до конца 12 класса, например, взять минимум классов математики, английского языка и литературы и физкультуры. По-моему мнению, в этом часто и заключается главная проблема образования США. Выбирая самые простые классы, ученик рискует недополучить знаний, которые могут пригодиться ему в дальнейшей жизни. Поэтому в местных школах существует тенденция к тому, что чем менее состоятелен ученик, тем меньше классов он берет, и наоборот, чем более организован школьник, тем больше предметов он выбирает. Говоря же об учебной неделе, американцы учатся 5 дней в неделю, но в то же время учатся 12 лет. В обычный день первый звонок на урок звенит в 8 часов 30 минут, а на занятия учеников доставляют желтые школьные автобусы, которые, кстати говоря, ужасны из-за узких сидений и неприятного запаха. Еще, в Henry Sibley High обучались дети исключительно с 9 по 12 класс. До этого занятия проходят в других школах, которые тоже имеют свои талисманы и названия. После 9 лет обучения в двадцать первой, я был приятно удивлен, когда на многих уроках становился лучшим учеником, даже на истории Америки и американской литературе.

Впрочем, это еще не все пункты, по которым можно сравнивать две системы среднего образования. Больше информации о занятиях, выборе уроков и школьной еде — в свежих выпусках «Перекрестка».



**Логотип школы, где учился Женя**



**Евгений Лапин (10 «Б») провел год в Америке и учился в американской школе**



## «Расскажите нам о школе!»

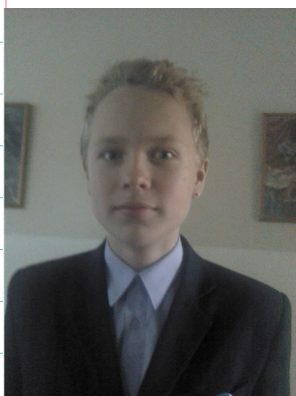
Ученики гимназии ответили на два вопроса: «Что вы любите в гимназии?» и «Какое самое яркое впечатление от гимназии запомнится вам на всю жизнь?». Ответы получились ну очень уж разными!

### Тая Вощикова, 1 класс Б

— Люблю школу за уроки грамматики и математики! А запомнился мне самый первый день в школе!



### Дима Макаров, 7 класс А



— Самое запомнившееся время для меня — дни перед Новым 2013 годом. Старшеклассники поздравляли нас, школа была очень красиво украшена. Люблю в школе уроки, на которые не задают домашнего задания!

### Аня Олещенко, 11 класс Б

Больше всего мне запомнились все мои классные руководители, начиная от Александры Ивановны Коршаковой и до Ольги Викторовны Полевиковой. Как бы мне хотелось, чтобы в университете, где я буду учиться преподавали такие же добрые и понимающие учителя. А больше всего в гимназии я люблю познавательные уроки английского языка в 11 классе и интересные элективы по культуре русского севера. А еще я никогда не забуду веселые погодные условия 4 этажа!



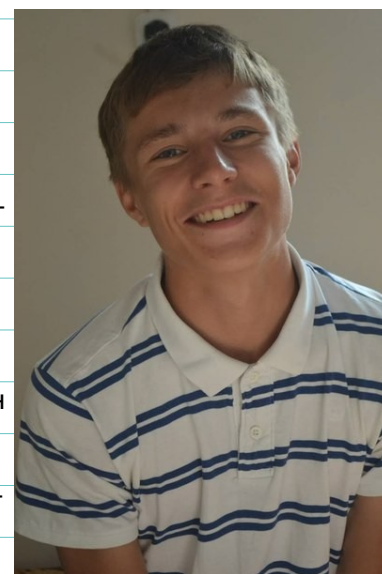
### Марина Доронина, 8 класс А

— В этом учебном году наша школа очень изменилась в лучшую сторону. За неполные 8 лет учёбы я полюбила нашу гимназию. Как коллектив учителей, так и учеников. Здесь всегда царит дружная атмосфера. Очень нравятся различные концерты, особенно ежегодная церемония "Синяя птица". Любой ученик может выступить и показать свои таланты. И, конечно, радует наличие школьных организаций, таких как КВН, СОВА и ЮИД.



### Андрей Подойлов, 10 класс Б

— После десяти с половиной лет обучения в гимназии, думаю, у любого будет, что вспомнить. Забавных историй не счесть. Такие истории вспоминаются, чаще всего, со старыми школьными друзьями, когда разговор начинается со слов «А помнишь?..» На всю жизнь, пожалуй, запомнил не какую то отдельную историю (таких много, и что-то конкретное не выделить), а тот момент, может, даже назову его переломным, когда после окончания восьмого класса наш дружный 8В решили поделить. Из параллели все однозначно выбрали «А»-класс. Но кто-то должен был попасть и в «Б». И да, среди неудачников оказался я. Не сразу все пошло гладко, но в коллектив мы вписались.



Главный редактор: Ю.В. Шелашская  
Выпускающий редактор: Е. Кириченко

Корреспонденты выпуска: Г. Гурьев (5Б), А. Шехирин (7Б), Е. Лапин (10Б), Е. Кириченко (10Б), А. Лукачук (11Б)

Художник—оформитель: Ю.В. Шелашская

Корректор: Г.Н. Лазарева

Адрес редакции: г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 9, МБОУ ОГ № 21, каб. 29