



# ПЕРЕКРЕСТОК

Дорогой читатель, хочется поделиться с тобой новостями



**Внимание!**

Газета перекресток выходит один раз в четверть

Выпуск можно прочитать на официальном сайте гимназии

Редакция призывает к сотрудничеству: заметки, фотографии, стихи принимаются кабинете 29

**МЫ ЖДЕМ ТЕБЯ!**

**В номере:**

Гимназистов ждут новые открытия!

Весёлое колдовство, или в ожидании Деда Мороза

А знаете ли вы правила этикета? Внимание, конкурс!

Что ты знаешь о Гайдаре?

## Праздник словесности 2016

Воскресение, 24 января, в школе «Ксения» прошёл очередной ежегодный Праздник словесности 2016. Тема праздника: «Дети до 16 лет допускаются!». Праздник был посвящён мировому кинематографу и Году российского кино, объявленного Указом № 503 «О проведении в Российской Федерации в 2016 году Годом российского кино» президента РФ В.В. Путиным. Ребята участвовали в конкурсах по следующим пяти номинациям: «Киноакадемия», «Кастинг» «Кинопробы», «Киносценарий», «От иллюзиона

до 7D». Учащиеся гимназии приняли активное участие в празднике. И вот результаты:

В лингвистическом испытании «Киноакадемия» на французском языке победителем стал учащийся 7 класса А Бакин Сергей;

В номинации «Кастинг» на английском языке поощрительный приз получил учащийся 6 класса Б Фофанов Максим;

В номинации «Кинопробы» победил учащийся 6 класса В Вахрушев Александр, а поощри-

тельный приз получила Карпова Софья, учащаяся 7 класса А;

В номинации «От иллюзиона до 7D» победил учащийся 6 класса А Сычев Никита.

**Поздравляем всех участников!**



## Гимназистов ждут новые открытия!

Деятнадцатый по счёту День науки «Юность. Наука. Открытие.» в гимназии №21 пройдёт традиционно в конце января – 29 января. На мероприятии гимназистов разделят на пять секций: лингвострановедение, литературоведение, естествознание, секции истории и информатики и ИКТ. Школьники за весь учебный день смогут посетить лишь одну секцию, ту, которая больше по душе, ведь направлений много, а время – ограничено.

За несколько месяцев учителя начинают наблюдать за своими детьми, за тем, кто и как занимается, какие успехи делает по предмету, после чего выбирают лучших учеников. Для исследования выбирается наиболее интересная и увлекательная

тема, которая хватает за душу не только юного исследователя, но и, например, учителя, который занимается с ним. Школьники пытаются разобраться в выбранной проблеме, анализируют её с разных сторон, проводят опросы. И вот уже на самом Дне науки представляют своё «детище» всей гимназии.

В последнюю пятницу января ребята собираются в разных кабинетах и начинаются конференции. В каждой секции принимают участие 5-6 докладчиков, а время у них – от пяти до десяти минут всего. За этот короткий промежуток приходится говорить быстро и много, а ученикам – слушать, запоминать, записывать, оценивать. Ежегодно учащиеся и учителя гимназии выбирают самую

интересную тему, оратора, а также лучшую презентацию.

Обычно, сразу после работы секций, собирается пленарное заседание, на которое приглашаются лишь докладчики и учителя. Как правило, там выступает преподаватель САФУ, либо научный сотрудник исследовательского института с актуальным исследованием по актуальной теме. Однако в этом году всё иначе. Такое заседание состоится не в тот же день, а спустя два дня, то есть, 1 февраля. Также, будут подведены итоги, а лучших докладчиков ждут призы. Все самые интересные новости с Дня науки вы сможете прочитать в очередном выпуске газеты «SchoolTimes».

**Желаем всем удачи  
и новых открытий!**

## Творческий конкурс!!!

С 12 января 2016 года по 21 февраля 2016 года проводится конкурс видеороликов – инсценировок фрагментов литературных произведений, в которых действующие лица соблюдают или нарушают нормы этикета своего времени, на тему: «А вы знаете правила этикета?..» по следующим номинациям:

- «Лучший видеоролик»
- «Лучшее соблюдение правил поведения»
- «Приз зрительских симпатий нарушителю правил этикета»

Участие в конкурсе принимают учащиеся 1 – 11 классов совместно с родителями и с помощью классных руководителей Заявка подаётся Г.Н. Лазаревой в письменном виде, с указа-

нием фамилий, имен участников, названием видеоклипа с 12 января по 21 января 2016 года. Каждый класс может предоставить на конкурс не одну работу. Подавая заявку на конкурс, участники полностью соглашаются с Положением о конкурсе.

**Т**ребования к видеороликам (для всех учащихся):

1. Продолжительность ролика: 3 - 5 - 7 минут (в зависимости от возраста).
2. Видеоролик должен представлять собой сцену из литературного произведения. Главная тема сюжета - соблюдение или нарушение норм этикета.
3. Инсценировка должна сопровождаться титрами или кадрами с объяснением иллю-

- стрируемых норм этикета.
4. К участию в конкурсе допускаются видеоролики, созданные индивидуально или коллективами авторов в соответствии с требованиями к конкурсным работам.
5. Видеоролик должен быть смонтирован не позднее 12.02.2016 года.
6. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Список подходящей литературы можно посмотреть в библиотеке гимназии.

**Лазарева Г.Н.,  
главный библиотекарь**

## Весёлое колдовство, или в ожидании Деда Мороза

В последнее время среди молодёжи всё больше и больше возрастает интерес к волонтерству, свидетельствующему о бескорыстии, честности и желании подарить другому человеку, который нуждается в помощи, праздник. Вот и ученики 10 «Б» класса накануне новогодних праздников загорелись желанием сделать что-нибудь приятное для детишек.

Классный руководитель сразу пришла на помощь – подсказала, что можно съездить в детский центр с новогодним представлением, тем самым сделав добро не только малышам, но и себе.

Подготовив чудесное выступление, старшеклассники Онегина В., Климова С., Кузнецова А., Поздеева Д., Артемьева Л., Немонова М., Сметанина В.,

Вахлова Н., Жданова В., Скуридина Л., Бедина М., Смольянинов Д., Задокс Л., Иванюк С., Сидорочкин Г., Антуфьева М., Плечова Л., Подоплека Н., Киров В., Кочемаскин И., Гусак Г. отправились 17 декабря поздравлять воспитанников детского центра «Радуга» с наступающим 2016 годом.

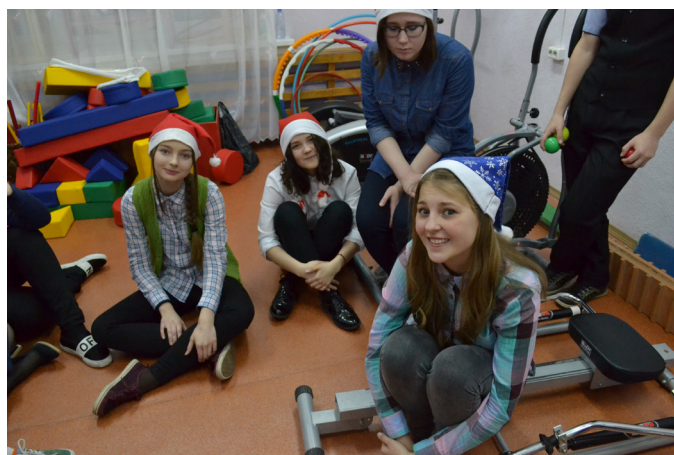
Гимназистов встретили с восторгом: на лицах детишек светилась улыбка при виде Деда Мороза, Снегурочки и их чудо-помощников Оленей. А как были встречены другие сказочные персонажи, наколдованные Феей, сопровождавшей детей на протяжении всего праздника! Белоснежка и её гномы-помощники разучили с воспитанниками центра танец «Фиксики» и новогоднюю песню; Красная Шапочка и Серый Волк провели удивительную игру с пирожка-

ми, которая, несомненно, понравилась всем ребятам. Также ребят навесил Дракоша, который поведал им увлекательную историю Снеговика, и Пеппи Длинный чулок с капитаном-отцом, показавшего ребятишкам мастерство жонглирования. Дюймовочка и Крот дали возможность попробовать сотворить собственное произведение искусства – снежинку из бумаги.

К удивлению, все ребятишки оказались весёлыми и активными, с задором выполняли все задания юных актёров и отвечали на все вопросы и загадки.

Старшеклассники обещают, что это не последняя их поездка, а волонтерство для них на этом не закончилось, ведь общение с чудесными малышами дало росток милосердия в их сердцах.

**Немонова Марина**



## Что ты знаешь о Гайдаре?



Начало третьей четверти этого учебного года в библиотеке гимназии проходит под девизом: «Что ты знаешь о Гайдаре?» Многие миллионы детей раньше увлечённо читали книжки Аркадия Петровича Гайдара. Для нас, архангелогородцев, его творчество особенно близко. Мы помним, что закончена повесть «Школа» была в нашем городе. Мы очень гордимся тем, что как детский писатель Гайдар родился в Архангельске! И вот подошло такое время, когда школьники перестали взахлёб читать даже «Тимура и его команду». А ведь раньше во время опросов в конце учебного года пятиклассники всегда называли эту книжку самой-самой интересной! Она шагнула прямо в жизнь. В стране существовало тимуровское движение, и его участниками были миллионы! Поэтому было принято решение доказать всем, что время Гайдара не прошло!

Библиотечный проект «Что ты знаешь о Гайдаре?» включает в себя такие дела:

1. Книжная выставка «Любимых детских книг творец».

2. Литературная игра по творчеству А.П.Гайдара для 4-5 классов.
3. Чтение с остановками повести «ЧукиГек» и много другое.

Самым интересным в этом ряду стали интервью, которые взяли шестиклассницы Шабанова Лиза, Мишина Влада, Высоких Алина и Кохонова Маша. Всем встречным мы задавали 4 вопроса:

1. Что Вы знаете о Гайдаре?
2. Какие его книги Вы прочитали?
3. Кто из гайдаровских героев Вам особенно нравится?
4. Что Вы помните о жизни Гайдара?

Ответы на вопросы нас и удивили, и порадовали. Захваченные врасплох ребята только и могли вспомнить «Тимура и его команду» да то, что в Архангельске есть библиотека Гайдара, как ученица 11Б Лиза Томилова.

Младшеклассники совсем ничего не могли сказать о таком знаменитом в прошлом детском писателе.

Зато все они сразу начинали рассказывать о библиотеке имени А.П.Гайдара:

- Это библиотека. Там много разных книжек. Там есть про зверей. И другие детские... Туда приходят разные дети, и можно взять там много разных книжек.
- Там весело. Можно почитать всякие разные книжки и узнать о новых писателях.

А вот четвероклассницы с удовольствием вспомнили:

- Гайдар написал книж-

ку «Тимур и его команда» - Есть библиотека Гайдара - Мы читали «Чук и Гек»... «Тимур и его команда» - Из всех героев мне больше всего нравится Женя.

Виктория Сергеевна вспомнила Мальчиша-Кибальчиша...

Елена Юрьевна рассказала нам, что «с малых лет Гайдар был военным командиром, что он приезжал в Архангельск, и у нас есть домик Гайдара и библиотека... Он участвовал в Гражданской войне. Самый памятный его герой – Тимур. Мы тоже играли в команды у себя в Соломбале: кому воды принесём, кому с картошкой на огороде поможем...»

Когда мы задали первый вопрос своего интервью двум одиннадцатиклассникам, то получили неожиданный ответ: - Есть детский писатель Гайдар, есть политический деятель, но писатель нам симпатичнее.

Нопотом интервью пошло более традиционным путём:

- Каждому подростку в определенном возрасте надо прочитать книги Гайдара.
- Жил у нас здесь в Архангельске, на перекрестке Троицкого и Выучейского.

Нам очень понравилось это нестандартное интервью.

Самое объёмное интервью, самый подробный рассказ о Гайдаре мы услышали от завуча школы Тамары Борисовны Кононовой, которая первая рассказала нам, что после публикации повести «Тимур и его команда» были организованы такие команды по всей стране.

Самую неожиданную новость мы узнали из интервью другого завуча Любови Леонидовны Грицюк: *-В совете дружины школы я была ответственной за тимуровскую работу. А когда была награждена путёвкой в лагерь «Артек» за отличную учёбу, то попала на тимуровскую смену, и сын писателя*

*Тимур как раз вручал мне в награду книгу своего отца «Школа. Пусть светит». Эта книга до сих пор у меня сохранилась.*

**Н**ам очень понравилось брать интервью. Из них мы узнали много нового и интересного. А главное, мы убедились, что время Гайдара не прошло, а

младшим школьникам надо рассказывать о Гайдаре. И всем надо читать его замечательные книги!

**Шабанова Лиза,  
Мишина Влада, Высоких Алина  
и Кохонова Маша, 6В класс**

**Главный библиотекарь гимназии  
Галина Николаевна Лазарева**



## А Вы это читали?



**В** этом году наш класс принял участие в гимназическом проекте «А Вы это читали?» На протяжении двух четвертей мы, вместе с главным библиотекарем Галиной Николаевной, читали вслух роман Ольги Громовой «Сахарный ребёнок». Эта книга написана автором со слов Стеллы Нудольской, чье детство в Советском Союзе пришлось на конец 30-х — начало 40-х годов. Это очень личный и берущий за

душу рассказ о том, как пятилетняя Эля, счастливо растущая в любящей семье, вдруг оказывается дочерью «врага народа» и попадает в страшный, непонятный ей мир: после ареста отца и вместе с матерью отправляют в лагерь в Киргизии как ЧСИР (членов семьи изменника Родины) и СОЭ (социально опасные элементы). Но, несмотря на все испытания, голод и болезни, которые им приходится пережить, Эля и ее мама не падают духом: читают стихи, поют песни...

**П**осле прочтения нескольких глав ребятам были выданы задания, чтобы подвести итог нашему чтению. Каждая группа должна была подготовить экскурсию по одной из глав романа, нужно было отобрать и оформить значимые детали (предметы), которые могли бы стать иллюстрациями к данной главе. Надо сказать, что семиклассники справились с этим заданием на «отлично». Кто-то подготовили предметы и пересказ

своей главы, а кто-то дополнил свой пересказ презентацией. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с Галиной Николаевной и чтение литературных произведений вслух.

**Янглева Алена,  
ученица 7Б класса**

*«Было очень интересно слушать эту историю. Я думаю, многим ребятам чтение полезно. Автор рассказала нам о тяжелом времени в жизни ребенка. И по-моему, все ребята прониклись историей этой девочки. Я могу сделать такой вывод, потому что задание по этому произведению было выполнено всеми ребятами на «отлично»*

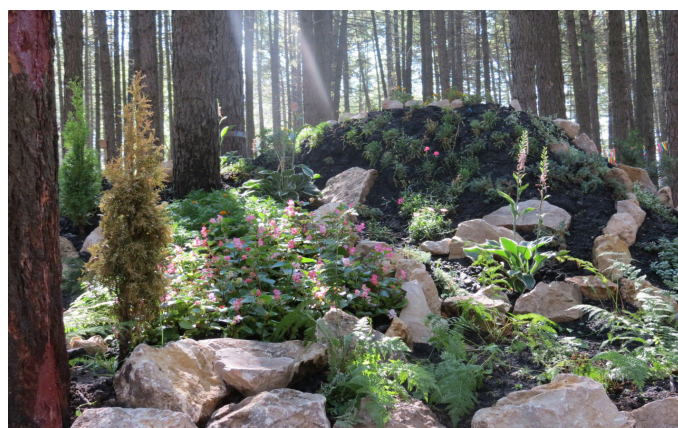
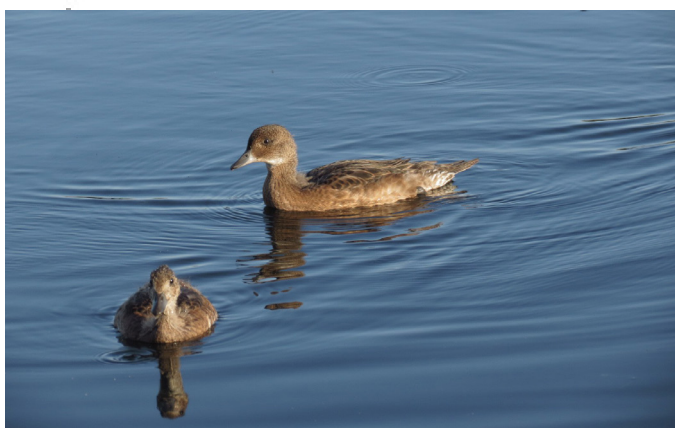
**Чагина М.Ю.,  
классный руководитель**



## Итоги участия классных коллективов за I полугодие

	Любимый 1 сентября	Смотр школьной формы (I)	Малая Маргаритинская ярмарка	Смотр классов угловых (I)	День учителя	Неделя благодарительно-й помощи	Неделя защиты животных	Посещение в гимназисты	Смотр классов угловых (I)	Праздник, посвященный Дню Матери	Архангельск – город великой славы!	Сбор мультурм	Украшение гимназии к НГ	Подарки гимназистов с НГ	Украшение классов к НГ	Ярмарка «Новогодние фантазии»	Смотр классов угловых (I)	Всего	Место
1А		4	4	3	0	4	4	4	3	0		4			3	4	4	41	
1Б		4	4	4	0	4	4	4	4	0		3			3	4	4	42	
2А		3	4	4	0	4	4		3	4		3			3	4	3	39	
2Б		4	4	3	4	4	4		4	4		4			3	4	4	46	1
3А		4	4	2	4	4	4		4	4		3			3	3	1	40	
3Б		4	4	4	4	4	4		3	4		3			3	4	3	44	3
4А		3	4	3	0	4	4		3	4		3			3	4	4	39	
4Б		4	4	3	4	4	4		3	4		4			3	4	4	45	2
5А		3	4	4	4	4	4		2	4		3			2	3	1	38	1
5Б		3	4	4	0	4	4		2	2		4			4	4	3	38	1
6А		3	3	2	0	4			0	0	4	3			4	4	1	28	
6Б		2	2	2	0	4			2	0	4	4			1	2	1	24	
6В		3	3	2	4	4			3	4	4	2			3	3	1	36	
7А		2	3	0	4	4		4	0	0		2			4	3	2	28	
7Б		2	3	3	0	4		4	4	0		3			3	3	4	33	
8А		1	4	2	4	4			2	0		1			3	3	2	26	
8Б		3	4	4	4	4			4	0		2			4	4	4	37	3
9А		2	3	4	0	4			4	0		4			2	2	3	28	
9Б		4	4	4	4	4			3	0		2			4	4	3	36	
10А		2	2	3	0	4			0	0		1	4		2	2	1	21	
10Б		2	3	4	4	4			4	0		2	4		4	2	4	37	3
11А	4	3	2	4	0	4			4	0		1		4	0	1	2	29	
11Б	4	1	2	4	4	4			4	0		1		4	4	2	4	38	2

## Фотогалерея (автор: Кравченко Татьяна)



**Главный редактор:** Шелашская Ю.В.

**Выпускающий редактор:** Аникиева Ю. (11А)

**Верстка:** Антоновская Карагоз М.И.

**Корреспонденты выпуска:** Немонова М. (10Б), Шабанова Л. (6Б), Мишина В. (6Б),

Высоких А. (6Б), Кохонова М. (6Б), Янглева А. (7Б), Чагина М.Ю., Лазарева Г.Н.

**Корректор:** Лазарева Г.Н.

