У**рок по теме «Моя планета-это меня касается!» для учащихся 10 класса.**

**Задачи урока.**

**Образовательные:**

создать условия для совершенствования навыков и умений у учащихся в чтении, работе со словарём и письме;

создать условия для усвоение новой лексики по теме;

создать условия для отработки навыков употребления такого грамматического явления как прошедшее время Imparfait.

**Развивающие:**

обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками информации, выделять главное;

содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;

создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля.

**Воспитательные:**

обеспечить условия для воспитания чувства ценности здоровья;

способствовать осознанному выбору жизненной позиции учащихся в контексте изучения темы «Здоровье» и «Охрана окружающей среды»;

способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе.

**COUCOU, mes amis! Сomment ça va?**

**Nous continuons à parler du sujet “C`est ma planète à moi” (Unité 5)**

1. Je vous propose de lire à haute voix et **traduire** (**oralement**) ce texte (предлагаю вам прочитать вслух и перевести (устно) этот текст).

**Protégez sa santé!**

 Le coronavirus **se propage** dans le monde entier. Le nombre de personnes infectées a **dépassé** le million. Les symptômes **répandus** sont  **une hausse** de la temperature, de la fatigue et **une toux sèche.** Chez la plupart des gens la maladie se termine par **la guérison**. La Chine a **réussi** à **ralentir la propagation** de l`épidémie. Les scientifiques cherchent un vaccine contre le virus.

 Le gouvernement a prolongé **le confinement** jusqu`à la fin du mois.

Beaucoup d`émployés travaillent à distance (=font du télétravail). Mes élèves étudient depuis chez eux. Les gens ont arrêté d`aller au cinema.

 La pandémie de COVID-19 a une influence sur le marché du travail. Elle **menace** l`économie mondiale de recessions. Le tourisme **souffre** de cette situation.

 Mais la limitation de l`activité humaine a **une influence favorable** sur la nature. Sur certaines villes la qualité de l`air a changé. Les canaux de Venise sont devenus plus **propres**.

 Comment protéger sa santé?

Respectez la distanciation sociale partout: à la pharmacie, dans **la fil d`attente** au magasin.

Porter un masque.

Lavez-vous les mains à **l`eau courante** avec du savon et **essuyez**-les soigneusement. La surface que nous **touchons** le plus souvent c`est l`écran de notre téléphone. Les experts conseillent de le désinfecter systématiquement.

Ne touchez pas votre visage.

**Eternuez** dans **votre coude.**

**Eloignez-vous** des personnes qui **toussent** près de vous. N`ayez pas peur de paraître **impolis.**

 Il est beaucoup plus important de rester en bonne santé. Ces mesures diminuent le risque de **contamination.**

1. Je vous propose de faire ces devoirs (предлагаю выполнить эти задания на основе текста).
2. **Notez les mots inconnus (p.ex.)** (выпишите новые слова (пример).

NB! Слова (выделенные красным цветом) надо выписать в начальной форме: **сущ.** с неопределённым артиклем, **глаг.-**в инфинитивной форме, **прилагательные**-в м.р. ед.ч./+**е (если нужно)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le nom | Le verbe | L`adjectif |
| **la santé-здоровье** | **se propager-распространиться** | **répandu/e-широко распрoстрнённый/-ая** |

1. **Ecrivez l`exposé** “Ma journée dans les conditions du confinement“ (7-10 **phrases**) (напишите небольшое изложение «Мой день в условиях карантина).

 Подумайте, в каком времени вы будете описывать свой день и события, которые с вами происходят ежедневно.

**Вы получите 2 оценки: за работу с лексикой и за изложение. Задание-на 2 урока.**

 Будьте здоровы!